

| <b>Projeto Pedagógico 2026</b><br><b>"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"</b><br><b>TURMA: 300</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DIA</b>                                                                                                                               | <b>AVALIAÇÃO (P8)</b>    | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10/11</b>                                                                                                                             | <b>Redação</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Artigo de divulgação científica</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>*11/11</b>                                                                                                                            | <b>Língua Portuguesa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbos e substantivos na frase: agente, ação, objeto da ação</li> <li>✓ Linguagem formal e informal</li> <li>✓ Livro paradidático (questões sobre o livro)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>12/11</b>                                                                                                                             | <b>Matemática</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tabelas de dupla entrada</li> <li>○ Gráficos de barras e de colunas</li> <li>○ Interpretação de dados</li> <li>○ Pesquisas</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Resolução de problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problemas envolvendo a adição e subtração</li> <li>○ Problemas envolvendo a multiplicação</li> <li>○ Problemas envolvendo a divisão</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>*13/11</b>                                                                                                                            | <b>Ciências</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O planeta Terra</li> <li>✓ Formato da Terra</li> <li>✓ Evidência do formato esférico da Terra</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>17/11</b>                                                                                                                             | <b>História</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A história nos museus</li> <li>✓ A função dos museus na preservação da história e da cultura</li> <li>✓ Marcos históricos e registros de memória em exposição e acervos</li> <li>✓ A importância dos museus para a identidade e a memória coletiva</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>19/11</b>                                                                                                                             | <b>Geografia</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consumo consciente</li> <li>✓ O consumismo</li> <li>✓ Consumo de produtos em casa e na escola</li> <li>✓ Práticas responsáveis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>20/11</b>                                                                                                                             | <b>Língua Inglesa</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>7. Unit Goodbye</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vocabulary: Animals, Free time activities</li> <li>○ Grammar: I can/ I can't / I want to/ I don't want to/ Prepositions of place/ There is/ There isn't</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>18/11</b>                                                                                                                             | <b>Artes</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Arte digital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Videogame</li> <li>○ Cinema</li> <li>○ Dança e tecnologia</li> <li>○ Música eletrônica</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>18/11</b>                                                                                                                             | <b>Educação Física</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ginásticas Habilidades básicas, circuito funcional</li> <li>✓ Esportes</li> <li>✓ TAF adaptado</li> <li>✓ Atividades pré desportiva do futebol, basquete, handebol e Câmbio (vôlei)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>25/11</b>                                                                                                                             | <b>2ª chamada</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Horário: Início às 14h30min.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\*Significa que a prova será aplicada no tempo de aula normal.