

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

**TURMA: 602**

| <b>DIA</b>    | <b>AVALIAÇÃO (P8)</b>     | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>09/11</b>  | <b>Atualidades</b>        | ✓ Temas discutidos ao longo das aulas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>*10/11</b> | <b>Redação</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crônica de ficção</li> <li>✓ Poema</li> <li>✓ Poema visual</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>11/11</b>  | <b>Língua Portuguesa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hipérbole e antítese</li> <li>✓ Orações coordenadas</li> <li>✓ Livro paradidático (questões sobre o livro)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>*13/11</b> | <b>Matemática</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Outras medidas;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificação da grandeza massa em contexto real</li> <li>○ Unidade-padrão, múltiplos e submúltiplos da massa</li> <li>○ Problemas sobre medidas envolvendo a grandeza massa</li> <li>○ Identificação da grandeza tempo em contexto real</li> <li>○ Retomada das relações hora, minuto e segundo</li> <li>○ Problemas sobre medidas envolvendo a grandeza tempo</li> <li>○ Identificação da grandeza temperatura em contexto real</li> <li>○ Unidade-padrão de medida (Brasil)</li> <li>○ Problemas sobre medidas envolvendo a grandeza temperatura</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Variáveis numéricas e categóricas Tabelas de frequência</li> <li>○ Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos</li> <li>○ Construção de diferentes tipos de gráficos e interpretação das informações</li> <li>○ Fluxogramas como forma de representação de dados</li> <li>○ Etapas de uma pesquisa: coleta, organização e registro dos dados, construção de tabelas e gráficos, interpretação das informações, redação de textos conclusivos</li> <li>○ Representação de resultados de pesquisas por meio de gráficos e tabelas em planilhas eletrônicas</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>16/11</b>  | <b>Educação Artística</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Polígonos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O que é um polígono?</li> <li>○ Elementos</li> <li>○ Classificação</li> <li>○ Polígono regular</li> <li>○ Perímetro de um polígono</li> <li>○ Triângulos (Definição, elementos e classificação)</li> <li>○ Quadriláteros (Definição, elementos e classificação)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>*17/11</b> | <b>Ciências</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Materiais, medicamentos e tecnologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Materiais e impactos socioambientais (materiais naturais, materiais sintéticos e impacto socioambiental)</li> <li>○ Medicamentos (princípio ativo, ação e cuidados)</li> <li>○ Tipos de medicamentos (genéricos, similares e tarjas)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descarte de medicamentos</li> <li>○ Substâncias psicoativas (estimulantes, depressoras e perturbadoras)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>18/11</b>  | <b>História</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Baixa Idade Média</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revolução Agrícola</li> <li>○ Crescimento populacional - Os burgos</li> <li>○ Cultura e Cotidiano-Universidades - O mito do cavaleiro</li> <li>○ Conflitos religiosos - Cruzadas</li> <li>○ Inquisição - Mulheres na Baixa Idade Média</li> <li>○ Renascimento Comercial e Urbano - Burguesia</li> <li>○ Crise do Século XIV Guerra dos Cem Anos</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>*19/11</b> | <b>Geografia</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espaço urbano</li> <li>✓ Dinâmicas socioambientais e urbanas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>23/11</b>  | <b>Língua Inglesa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Holidays</li> <li>✓ Wishes</li> <li>✓ Letters to Santa</li> <li>✓ Simple present and Present continuous: Review</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>16/11</b>  | <b>Educação Física</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos</li> <li>✓ <b>Esportes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Queimada</li> <li>○ Futsal</li> <li>○ Handebol</li> <li>○ Basquetebol</li> <li>○ Voleibol / Câmbio</li> </ul> </li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas</li> <li>✓ TAF</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>25/11</b>  | <b>2ª chamada</b>      | ✓ <b>HORÁRIO: início às 10 horas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

\*Significa que a prova será aplicada no último tempo de aula da data correspondente.

