
FEIRA DE CIÊNCIAS – 2026

Tema: Substâncias e Misturas

As substâncias e as misturas fazem parte do nosso cotidiano e podem ser observadas em diferentes situações, como na preparação de alimentos, no tratamento da água e em diversos processos industriais.

Nesta apresentação, o grupo deverá abordar os conceitos de **misturas homogêneas e heterogêneas**, além de explicar os conceitos de **soluto, solvente e solução** e apresentar alguns **métodos de separação de misturas**.

A Feira de Ciências será uma oportunidade para demonstrar esses conhecimentos por meio de explicações, cartazes, maquetes e experiências científicas interativas.

1. ATIVIDADE PRÁTICA

Desafio das misturas

O grupo deverá apresentar diferentes materiais e convidar os visitantes a observar, identificar e classificar as misturas.

Sugestões de exemplos:

1. Água e sal.
2. Água e açúcar.
3. Água e areia.
4. Água e óleo.
5. Mistura de diferentes grãos ou materiais sólidos.

Durante a atividade, os visitantes deverão identificar:

- Se a mistura é **homogênea ou heterogênea**;
- Quantas fases podem ser observadas;
- Qual substância pode ser considerada o **soluto**;
- Qual substância pode ser considerada o **solvente**;
- Qual método poderia ser utilizado para separar determinados componentes da mistura.

Experiência interativa

O grupo deverá realizar pelo menos uma experiência relacionada ao tema, permitindo a participação dos visitantes.

Sugestão: apresentar uma mistura heterogênea e demonstrar um processo de separação, explicando cada etapa.

O experimento deve permitir que o visitante observe e participe do processo, sempre com orientação dos integrantes do grupo.

2. CONTEÚDOS QUE DEVEM SER ABORDADOS

Durante a exposição, o grupo deverá explicar os seguintes conceitos:

Misturas homogêneas

São misturas que apresentam **apenas uma fase visível**, não sendo possível distinguir seus componentes a olho nu.

Exemplo: água e sal completamente dissolvido.

Misturas heterogêneas

São misturas nas quais é possível observar **duas ou mais fases**, permitindo distinguir os diferentes componentes.

Exemplo: água e óleo.

Soluto

É a substância que se encontra dissolvida em outra substância.

Solvente

É a substância capaz de dissolver o soluto.

Solução

É uma mistura homogênea formada pela união entre soluto e solvente.

Separação de misturas

Os componentes de determinadas misturas podem ser separados utilizando métodos específicos, de acordo com as características das substâncias envolvidas.

O grupo poderá apresentar exemplos de métodos de separação relacionados às misturas utilizadas na exposição.

3. COMO MONTAR A MESA DE EXPOSIÇÃO

A mesa deverá ser organizada de forma clara, visualmente atrativa e interativa.

A exposição deverá conter:

- **Maquete ou experimento científico relacionado ao tema;**
- **No mínimo dois cartazes explicativos;**
- Materiais identificados;
- Recipientes organizados para as experiências;
- Espaço para participação dos visitantes;
- Explicações sobre misturas homogêneas e heterogêneas;
- Exemplos de soluto, solvente e solução;
- Demonstração ou explicação sobre separação de misturas.

Sugestão de organização dos cartazes

Cartaz 1 – Tipos de misturas

Apresentar:

- Misturas homogêneas;
- Misturas heterogêneas;
- Número de fases;
- Exemplos do cotidiano.

Cartaz 2 – Solute, solvente e solução

Apresentar exemplos simples e ilustrados, como:

- Água + sal;
- Água + açúcar;
- Outras soluções presentes no cotidiano.

Cartaz complementar – Separação de misturas

Apresentar os métodos relacionados aos exemplos escolhidos pelo grupo.

4. ROTEIRO DE EXPLICAÇÃO PARA OS VISITANTES

“Nosso grupo ficou responsável pelo tema **Substâncias e Misturas**.

As misturas estão presentes em diversas situações do nosso cotidiano. Quando duas ou mais substâncias são reunidas, podemos formar diferentes tipos de misturas.

As misturas podem ser classificadas como **homogêneas**, quando apresentam apenas uma fase visível, ou **heterogêneas**, quando apresentam duas ou mais fases.

Também estudamos os conceitos de **solute, solvente e solução**. Em uma solução, o soluto é a substância que se dissolve e o solvente é a substância capaz de dissolvê-la.

Além disso, algumas misturas podem ser separadas por diferentes métodos, dependendo das características de seus componentes.

Agora vamos apresentar nossa experiência e convidar vocês a participarem da identificação e classificação das misturas.”

5. INTERAÇÃO COM OS VISITANTES

Para tornar a apresentação mais dinâmica, o grupo poderá propor perguntas como:

- Esta mistura é homogênea ou heterogênea?
- Quantas fases você consegue observar?
- Qual substância está dissolvida?
- Qual substância funciona como solvente?

- Como poderíamos separar os componentes desta mistura?
- Você consegue encontrar exemplos de misturas no seu cotidiano?

O grupo também poderá utilizar:

- **Jogos;**
 - **Quiz de perguntas e respostas;**
 - Cartões com desafios;
 - Atividades de identificação de misturas;
 - Experiências científicas interativas.
-

6. MATERIAIS

Os materiais poderão variar de acordo com a experiência escolhida pelo grupo.

Sugestões:

- Copos ou recipientes transparentes;
 - Água;
 - Sal;
 - Açúcar;
 - Areia;
 - Óleo;
 - Colheres;
 - Funis;
 - Filtros;
 - Recipientes para coleta;
 - Cartolina ou papel para cartazes;
 - Canetas e materiais de identificação;
 - Materiais para a maquete;
 - Fichas para jogos ou quiz.
-

7. DECORAÇÃO E APRESENTAÇÃO

O espaço poderá ser organizado com:

- Decoração relacionada à Ciência;
- Cartazes ilustrativos;
- Identificação dos materiais utilizados;
- Roupas ou acessórios ornamentados relacionados ao tema;
- Elementos visuais que representem misturas e processos científicos.

Também poderão ser utilizados **vídeos explicativos**, desde que estejam relacionados diretamente ao conteúdo apresentado.

8. LEMBRANCINHAS

O grupo deverá preparar lembrancinhas simples relacionadas à Feira de Ciências.

As lembrancinhas deverão conter identificação com:

Turma: _____

Grupo: _____

Escola: _____

Podem ser utilizados pequenos cartões, marcadores ou outros materiais simples relacionados ao tema de Ciências.

9. CUIDADOS E SEGURANÇA

Utilize materiais seguros e adequados ao público.

Durante a realização das experiências:

- Mantenha os materiais organizados;
 - Utilize recipientes adequados;
 - Evite substâncias perigosas;
 - Oriente os visitantes durante a participação;
 - Não permita o consumo de materiais utilizados nos experimentos;
 - Mantenha a mesa limpa e organizada.
-

10. OBJETIVO DA APRESENTAÇÃO

Ao final da visita, espera-se que o visitante seja capaz de:

- Diferenciar misturas homogêneas e heterogêneas;
- Identificar fases em diferentes misturas;
- Compreender os conceitos de soluto, solvente e solução;
- Reconhecer exemplos de misturas presentes no cotidiano;
- Compreender que diferentes métodos podem ser utilizados para separar componentes de determinadas misturas.

Sugestão de encerramento da apresentação

“Esperamos que nossa experiência tenha mostrado que as substâncias e misturas fazem parte do nosso cotidiano. Ao observarmos os materiais ao nosso redor, podemos identificar diferentes tipos de misturas e compreender como seus componentes podem interagir e, em alguns casos, ser separados.”