

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

**TURMA: 902**

| <b>DIA</b>    | <b>AVALIAÇÃO (P6)</b>     | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16/09</b>  | <b>Atualidades</b>        | ✓ Temas discutidos ao longo das aulas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>18/09</b>  | <b>Redação</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infográfico</li> <li>✓ Resumo</li> <li>✓ Resenha</li> <li>✓ Teatro – elementos do texto dramático</li> <li>✓ Radionovela</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>23/09</b>  | <b>Língua Portuguesa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orações subordinadas adverbiais - concessivas, proporcionais, conformativas, finais, comparativas</li> <li>✓ Concordância nominal e verbal</li> <li>✓ Livro paradidático</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>25/09</b>  | <b>Matemática</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Triângulos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Semelhança de formas geométricas</li> <li>○ Semelhança de triângulos e propriedades</li> <li>○ Propriedades dos triângulos semelhantes</li> <li>○ Elementos de um triângulo retângulo</li> <li>○ Teorema de Pitágoras</li> <li>○ Relações métricas</li> <li>○ Razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno e tangente)</li> <li>○ Valores notáveis</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>30/09</b>  | <b>Desenho Geométrico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Representações gráficas de equações algébricas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Média geométrica ou média proporcional (Definição e construção)</li> <li>○ Expressão pitagórica (Definição e construção)</li> <li>○ Segmentos de medida <math>a\sqrt{n}</math> (Definição e construção)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                        |
| <b>02/10</b>  | <b>Ciências</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Unidade III- BIODIVERSIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Protegendo a biodiversidade</li> <li>○ Estratégias para conservar e preservar a biodiversidade</li> <li>○ Unidades de conservação</li> <li>○ Corredores e mosaicos ecológicos</li> <li>○ Economia sustentável</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>*05/10</b> | <b>História</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Experiências ditatoriais no Brasil e na América Latina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ditadura civil-militar no Brasil</li> <li>○ Processo de redemocratização</li> <li>○ Ditaduras e revoluções na América Latina.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>07/10</b>  | <b>Geografia</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Unidade 6 - Europa II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Europa – Aspectos econômicos</li> <li>○ Europa – Tensões e conflitos</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>09/10</b>  | <b>Língua Inglesa</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpersonal relationships vocabulary</li> <li>✓ Direct speech</li> <li>✓ Indirect speech</li> <li>✓ Infographic</li> <li>✓ Direct and indirect speech – imperatives</li> <li>✓ Indirect questions.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>05/10</b>  | <b>Educação Física</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos</li> <li>✓ <b>Esportes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Queimada</li> <li>○ Futsal</li> <li>○ Handebol</li> <li>○ Basquetebol</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                   |                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Voleibol / Câmbio.</li><li>✓ Aprimoramento das valências físicas</li><li>✓ TAF</li></ul> |
| <b>23/10</b> | <b>2ª chamada</b> | <b>HORÁRIO: início às 10 horas</b>                                                                                               |

\*Significa que a prova será aplicada no último tempo de aula da data correspondente.

