

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

**TURMA: 501**

| <b>DIA</b>   | <b>AVALIAÇÃO (P5)</b>     | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12/08</b> | <b>Redação</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronomes na produção textual</li> <li>✓ Artigo de opinião</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>14/08</b> | <b>Língua Portuguesa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Advérbio (classificação, locução adverbial, emprego, grau, advérbios interrogativos)</li> <li>✓ Palavras denotativas</li> <li>✓ Preposição (classificação, locução prepositiva, contração e combinação)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>19/08</b> | <b>Matemática</b>         | <p><b>Geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidades de medida de volume e capacidade</li> <li>✓ Unidades de medida de capacidade (litro)</li> <li>✓ Múltiplos e Submúltiplos do litro</li> <li>✓ Unidades de medida de volume (metro cúbico)</li> <li>✓ Múltiplos e Submúltiplos do metro cúbico</li> <li>✓ Conversão de unidades</li> <li>✓ Cálculo de volume</li> <li>✓ Paralelepípedo</li> <li>✓ Cubo</li> </ul> <p><b>Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termo desconhecido</li> <li>✓ O termo desconhecido</li> <li>✓ Equação do 1º grau</li> <li>✓ Resolução de uma equação do primeiro grau</li> </ul> <p><b>Aritmética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fração</li> <li>✓ Leitura de frações</li> <li>✓ Tipos de frações</li> <li>✓ Número misto</li> <li>✓ Frações equivalentes</li> <li>✓ Cálculo MMC</li> <li>✓ Redução ao mesmo dominador</li> <li>✓ Comparação de números fracionários</li> <li>✓ Quantidade</li> <li>✓ Operações com números fracionários</li> <li>✓ Adição de frações</li> <li>✓ Multiplicação de frações</li> <li>✓ Divisão de frações</li> </ul> |
| <b>21/08</b> | <b>Educação Artística</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ângulo</li> <li>✓ Classificação dos ângulos</li> <li>✓ Posição dos ângulos</li> <li>✓ Soma da medida de dois ângulos</li> <li>✓ Construção do complemento de ângulo</li> <li>✓ Construção do suplemento de ângulo</li> <li>✓ Construção do ângulo oposto vértice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>26/08</b> | <b>Ciências</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O esqueleto</li> <li>✓ Composição do esqueleto</li> <li>✓ Medula óssea</li> <li>✓ Membros superiores e inferiores</li> <li>✓ Tipos de ossos</li> <li>✓ Articulações</li> <li>✓ Problemas ósseos</li> <li>✓ Sistema muscular</li> <li>✓ Tipos de músculos</li> <li>✓ Problemas musculares</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>28/08</b> | <b>História</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ África Antiga</li> <li>✓ Reino de Axum</li> <li>✓ Estrutura política e social</li> <li>✓ Práticas econômicas</li> <li>✓ Cultura e religião</li> <li>✓ Império de Benin</li> <li>✓ Estrutura política e social</li> <li>✓ Práticas econômicas</li> <li>✓ Cultura e religião</li> <li>✓ Reino do Congo</li> <li>✓ Estrutura política e social</li> <li>✓ Práticas econômicas</li> <li>✓ Cultura e religião</li> <li>✓ Reino de Cuxe</li> <li>✓ Estrutura política e social</li> <li>✓ Práticas econômicas</li> <li>✓ Cultura e religião</li> </ul> |
| <b>02/09</b> | <b>Geografia</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Região Norte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>04/09</b> | <b>Língua Inglesa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4. Food for everyone!</li> <li>✓ Review 2 (Our Community Units 3 and 4)</li> <li>✓ Vocabulary: Foods and Drinks, Quantities words (Bag, Box...), Talking about prices.</li> <li>✓ Grammar: There are(aren't)/ There is(isn't)/ Quantifiers / Are there any...? / Is there any...?/ Yes, there is(are) / No, There isn't (aren't)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>03/09</b> | <b>Educação Física</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos pré-desportivos.</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada</li> <li>✓ Futsal</li> <li>✓ Handebol</li> <li>✓ Basquetebol</li> <li>✓ Câmbio.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas.</li> <li>✓ TAF.</li> <li>✓ Corridas: de resistência, de velocidade e mista.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>18/09</b> | <b>2ª chamada</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alunos matriculados no turno da manhã: 14h30min</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

