

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

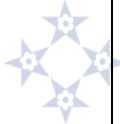
**TURMA: PV1**

| DIA   | AVALIAÇÃO (RP) | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24/08 | Geografia      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hidrografia</li> <li>✓ Ciclo da água</li> <li>✓ Rios, lagos, oceanos e mares</li> <li>✓ Águas subterrâneas</li> <li>✓ Hidrografia do Brasil</li> <li>✓ Características gerais</li> <li>✓ Regiões hidrográficas</li> <li>✓ Águas subterrâneas</li> <li>✓ Litoral</li> <li>✓ Paisagens Naturais</li> <li>✓ Formação e distribuição</li> <li>✓ Classificação</li> <li>✓ Desmatamento</li> <li>✓ Paisagens Naturais do Brasil</li> <li>✓ Domínios morfoclimáticos</li> <li>✓ Biomas</li> <li>✓ Outras formações vegetais</li> <li>✓ Climatologia</li> <li>✓ Climas do Brasil</li> <li>✓ Clima e Sociedade</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 24/08 | História       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antiguidade Clássica: Império Romano</li> <li>✓ Império</li> <li>✓ Crise do Império</li> <li>✓ Povos Bárbaros</li> <li>✓ Império Bizantino e Expansão Islâmica</li> <li>✓ Constantinopla</li> <li>✓ Queda do Império Bizantino</li> <li>✓ Islamismo</li> <li>✓ Unificação da Arábia</li> <li>✓ Expansão árabe</li> <li>✓ Cultura árabe-muçulmana</li> <li>✓ Culturas africanas</li> <li>✓ Islamismo</li> <li>✓ Iorubás</li> <li>✓ Bantus e sudaneses</li> <li>✓ África Subsaariana e África Atlântica</li> <li>✓ Reino de Gana</li> <li>✓ Império de Mali</li> <li>✓ Império Songhai</li> <li>✓ Escravidão na África</li> <li>✓ Idade Média</li> <li>✓ Povos germânicos</li> <li>✓ Reino Franco</li> <li>✓ Feudalismo</li> <li>✓ Igreja Católica</li> <li>✓ Cruzadas</li> </ul> |

|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crise do Feudalismo</li> <li>✓ O declínio do feudalismo na Europa</li> <li>✓ Crise do século XIV</li> <li>✓ Renascimento comercial</li> <li>✓ A burguesia e o Estado Nacional</li> <li>✓ Burgos e feiras</li> <li>✓ Corporações de Ofício</li> <li>✓ Liga Hanseática</li> <li>✓ Renascimento cultural</li> <li>✓ Humanismo</li> <li>✓ Renascimento na Itália</li> <li>✓ Expansão do Renascimento</li> <li>✓ Renascimento científico</li> <li>✓ Invenção da imprensa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24/08 | <b>Filosofia</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Do Cosmos ao Anthropos</li> <li>✓ Sofistas</li> <li>✓ Sócrates</li> <li>✓ Platão e diálogos platônicos</li> <li>✓ Dimensões da justiça social em Platão</li> <li>✓ Papel da educação na construção da cidade ideal</li> <li>✓ Justiça e bem: o rei filósofo de Platão</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24/08 | <b>Sociologia</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Émile Durkheim e a coesão social:</li> <li>✓ Sociedade como um organismo vivo;</li> <li>✓ Fato social;</li> <li>✓ Solidariedade Mecânica e Solidariedade Orgânica.</li> <li>✓ Karl Marx e a análise da sociedade capitalista:</li> <li>✓ Natureza Humana e trabalho;</li> <li>✓ Conflito como motor da história;</li> <li>✓ Capitalismo e a exploração do trabalho;</li> <li>✓ Socialismo e Comunismo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24/08 | <b>Educação Física</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TAF.</li> <li>✓ Hidratação.</li> <li>✓ Futsal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26/08 | <b>Redação</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhando a argumentação;</li> <li>✓ O processo de textualização;</li> <li>✓ Tipos e gêneros textuais</li> <li>✓ Trabalhando a argumentação;</li> <li>✓ O gênero como prática social e discursiva;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 26/08 | <b>Física A/C</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leis de Newton</li> <li>✓ Introdução à força</li> <li>✓ Leis de Newton</li> <li>✓ Tipos de Força</li> <li>✓ Força peso</li> <li>✓ Força normal</li> <li>✓ Força de atrito</li> <li>✓ Força de tração</li> <li>✓ Força elástica</li> <li>✓ Aplicações da Leis de Newton</li> <li>✓ Plano inclinado</li> <li>✓ Polias</li> <li>✓ Trabalho e Potência</li> <li>✓ Trabalho mecânico</li> <li>✓ Teorema da energia cinética</li> <li>✓ Potência</li> <li>✓ Energia: Tudo se transforma</li> <li>✓ Tipo de energia</li> <li>✓ Energia Cinética</li> <li>✓ Energia Potencial</li> <li>✓ Energia Mecânica</li> <li>✓ Impulso e quantidade de movimento</li> <li>✓ Quantidade de movimento</li> <li>✓ Impulso</li> <li>✓ Conservação da quantidade de movimento</li> <li>✓ Colisões</li> </ul> |

|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26/08 | <b>Física B</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equilíbrio de um ponto material</li> <li>✓ Tipos de equilíbrio</li> <li>✓ Diagrama do corpo livre</li> <li>✓ Atuação das forças em trajetórias curvilíneas</li> <li>✓ Força centrípeta</li> <li>✓ Dinâmica circular no plano horizontal</li> <li>✓ Dinâmica circular no plano vertical</li> <li>✓ Equilíbrio de corpo extenso</li> <li>✓ Momento de uma força</li> <li>✓ Corpo extenso</li> <li>✓ Centro de massa e de gravidade</li> <li>✓ Equilíbrio e máquinas simples</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27/08 | <b>Biologia A/C</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema digestório</li> <li>✓ Anatomia do sistema digestório humano e os tipos de digestão;</li> <li>✓ Órgãos acessórios</li> <li>✓ Fisiologia da digestão: enzimas digestivas</li> <li>✓ Distúrbios e doenças do sistema digestório</li> <li>✓ Nutrição e guia alimentar</li> <li>✓ Distúrbios alimentares: anorexia e bulimia</li> <li>✓ Problemas associados à má alimentação: desnutrição, anemia e obesidade</li> <li>✓ Distúrbio do sistema digestório</li> <li>✓ Sistema respiratório</li> <li>✓ Anatomia do sistema respiratório humano</li> <li>✓ Trocas gasosas</li> <li>✓ Transporte de gases</li> <li>✓ Fisiologia e distúrbios do sistema respiratório</li> <li>✓ Ventilação pulmonar</li> <li>✓ Controle da respiração</li> <li>✓ Distúrbios respiratórios: doenças agudas, crônicas e síndrome respiratória aguda grave</li> </ul> |
| 27/08 | <b>Biologia B</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema nervoso</li> <li>✓ Sistema nervoso central;</li> <li>✓ Sistema nervoso periférico;</li> <li>✓ Distúrbios do sistema nervoso.</li> <li>✓ Percepção sensorial</li> <li>✓ Classificação dos receptores sensoriais;</li> <li>✓ Percepções químicas: paladar e olfato.</li> <li>✓ Percepções físicas: tato, visão e audição.</li> <li>✓ Sistema endócrino</li> <li>✓ Como agem os hormônios;</li> <li>✓ Regulação hormonal por feedback</li> <li>✓ Hipotálamo</li> <li>✓ Neuro e adeno hipófise</li> <li>✓ Tireóides.</li> <li>✓ Adrenais.</li> <li>✓ Paratireóides.</li> <li>✓ Pineal</li> <li>✓ Glândulas anficrinas: pâncreas e gônadas.</li> <li>✓ Sistema excretor</li> <li>✓ Anatomia do sistema excretor humano;</li> <li>✓ Estrutura dos rins;</li> <li>✓ Fisiologia renal;</li> <li>✓ Eliminação de urina.</li> </ul>                 |
| 27/08 | <b>Química A/C</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funções inorgânicas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27/08 | <b>Química B</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lei do gás ideal (equação de Clapeyron)</li> <li>✓ Lei geral dos gases e transformações</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>28/08</b> | <b>Matemática A</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Função afim</li> <li>✓ Modelagem</li> <li>✓ Função linear e função constante</li> <li>✓ Elementos</li> <li>✓ Coeficiente angular (taxa de variação)</li> <li>✓ Coeficiente linear</li> <li>✓ Métodos de obtenção do coeficiente angular</li> <li>✓ Coeficiente angular como tangente do ângulo formado entre a reta e o eixo das abscissas</li> <li>✓ Coeficiente angular como a taxa de variação entre y e x, dados dois pontos.</li> <li>✓ Funções do 2º grau</li> <li>✓ Lei de formação</li> <li>✓ Elementos do gráfico da função quadrática</li> <li>✓ Concavidade da função quadrática</li> <li>✓ Raízes da função quadrática</li> <li>✓ Demonstração da fórmula de Bhaskara</li> <li>✓ Demonstração das relações de Girard</li> <li>✓ Forma fatorada da função quadrática</li> <li>✓ Relações entre coeficientes no gráfico de uma função quadrática</li> <li>✓ Valor máximo ou valor mínimo de uma função quadrática</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>28/08</b> | <b>Matemática B</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inequações do 1º grau</li> <li>✓ Princípios fundamentais</li> <li>✓ Conjunto solução</li> <li>✓ Intervalos</li> <li>✓ Observações sobre máximos e mínimos em intervalos abertos</li> <li>✓ Métodos de solução de uma inequação</li> <li>✓ Representação gráfica do conjunto solução</li> <li>✓ Análise do sinal</li> <li>✓ Inequações do 2º grau</li> <li>✓ Imagem de uma função quadrática</li> <li>✓ Análise gráfica do sinal de uma função do 2º grau</li> <li>✓ inequações do 2º grau</li> <li>✓ Conjunto solução</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>28/08</b> | <b>Atualidades</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temas discutidos ao longo das aulas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>31/08</b> | <b>Literatura</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ As vozes do texto</li> <li>✓ Quem conta um conto</li> <li>✓ O peso e a leveza</li> <li>✓ O erudito e o popular: o valor da literatura de entretenimento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>31/08</b> | <b>Língua Portuguesa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrutura das palavras: radical, tema, afixos, processos de derivação e composição.</li> <li>✓ Classe de palavras – Substantivo e Adjetivo (VISÃO GERAL) (complementar com diferentes materiais)</li> <li>✓ Classificação</li> <li>✓ Flexões: gênero, número e grau.</li> <li>✓ O encadeamento das frases no texto</li> <li>✓ A frase, suas espécies e funções interacionais: frases declarativa, interrogativa, imperativa e exclamativa; relação entre as espécies de frases e os atos de fala (UERJ)</li> <li>✓ Mecanismos de coesão textual;</li> <li>✓ Relações de sentido: sinonímia, antonímia, polissemia, denotação/conotação sinônimos, hiperônimos e hipônimos;</li> <li>✓ A elipse;</li> <li>✓ O uso dos pronomes; (UERJ)</li> <li>✓ Coesão textual indireta;</li> <li>✓ Concordância transfrástica;</li> <li>✓ Tempo Discursivo: O tempo da história e o tempo do discurso UERJ</li> <li>✓ Numeral e artigo (UERJ)</li> <li>✓ Coerência macroestrutural e coerência microestrutural;</li> <li>✓ Metarregras de coerência: repetição, progressão, não contradição e relação</li> </ul> |

|       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31/08 |  <b>Língua Inglesa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reading strategies;</li> <li>✓ Present continuous;</li> <li>✓ Countable and uncountable nouns;</li> <li>✓ Quantifiers;</li> <li>✓ Modifiers (a lot of, much, many, few, little).</li> <li>✓ Future Simple (Will);</li> <li>✓ Future Simple – negative, interrogative and questions;</li> <li>✓ Future (Going To);</li> <li>✓ Future Going To – negative, interrogative and questions.</li> </ul> |
| 31/08 | <b>Espanhol</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperativo;</li> <li>✓ El voseo;</li> <li>✓ Apócope;</li> <li>✓ Preposiciones;</li> <li>✓ Los posesivos;</li> <li>✓ Los demostrativos;</li> <li>✓ Los adjetivos;</li> <li>✓ Pretérito Perfecto compuesto de indicativo;</li> <li>✓ Pronombres complemento.</li> </ul>                                                                                                                            |
| 04/09 | <b>2ª chamada</b>                                                                                       | <b>HORÁRIO: início às 14horas e 30minutos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

