

**Projeto Pedagógico 2026**

"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"

**TURMA: 901**

| <b>DIA</b>   | <b>AVALIAÇÃO (P5)</b>    | <b>CONTEÚDO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12/08</b> | <b>Língua Portuguesa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conjunção</li> <li>✓ Preposição</li> <li>✓ Frase / Oração / Período</li> <li>✓ Termos Essenciais da Oração</li> <li>✓ Termos Integrante</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>14/08</b> | <b>Redação</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O uso da crase na produção textual.</li> <li>✓ A concordância nominal e verbal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>19/08</b> | <b>Matemática A</b>      | <b>ÁLGEBRA I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressões Algébricas</li> <li>✓ Classificação</li> <li>✓ Valor numérico</li> <li>✓ Operações com expressões algébricas</li> <li>✓ Fatoração de expressões algébricas</li> <li>✓ Evidência</li> <li>✓ Agrupamento</li> </ul>                                                                                                                                                 |
|              |                          | <b>ÁLGEBRA II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema de Equações</li> <li>✓ Sistemas do 1º Grau</li> <li>✓ Métodos de solução</li> <li>✓ Classificação de um sistema</li> <li>✓ Interpretação geométrica</li> <li>✓ Sistemas do 2º Grau</li> <li>✓ Interpretação geométrica</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>21/08</b> | <b>Matemática B</b>      | <b>ARITMÉTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Porcentagem</li> <li>✓ Médias</li> <li>✓ Média Aritmética</li> <li>✓ Média ponderada</li> <li>✓ Média geométrica</li> <li>✓ Média harmônica</li> <li>✓ Relação entre médias</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|              |                          | <b>GEOMETRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trigonometria</li> <li>✓ Trigonometria nos triângulos quaisquer</li> <li>✓ Lei dos senos</li> <li>✓ Lei dos cossenos</li> <li>✓ Soma de arcos</li> <li>✓ Seno e cosseno</li> <li>✓ tangente</li> <li>✓ Relação fundamental da trigonometria</li> <li>✓ Arco duplo</li> <li>✓ Arco metade</li> <li>✓ Ciclo trigonométrico</li> <li>✓ Redução do 2º ao 1º quadrante</li> </ul> |
| <b>26/08</b> | <b>Física</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termometria</li> <li>✓ Definição de temperatura,</li> <li>✓ escalas termométricas, construção das relações entre as três escalas principais e termômetros criados</li> <li>✓ Calorimetria</li> <li>✓ calor sensível e</li> </ul>                                                                                                                                                               |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ calor latente</li> <li>✓ mudança de estado físico</li> <li>✓ capacidade térmica,</li> <li>✓ calor específico</li> <li>✓ Conceito de calor,</li> <li>✓ trocas de calor,</li> <li>✓ potência térmica.</li> <li>✓ Tipos de Propagação de calor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28/08 | Química  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ligação iônica</li> <li>✓ Ligação covalente</li> <li>✓ Ligação metálica</li> <li>✓ Número de oxidação (Nox)</li> <li>✓ Oxidação</li> <li>✓ Redução</li> <li>✓ Oxirredução</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 02/09 | Biologia | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema Digestório</li> <li>✓ Organização</li> <li>✓ Fisiologia da digestão</li> <li>✓ Digestão</li> <li>✓ Sistema Respiratório</li> <li>✓ Componentes do sistema respiratório</li> <li>✓ Respiração</li> <li>✓ Fisiologia da respiração</li> <li>✓ Controle dos movimentos respiratórios</li> <li>✓ Transporte de gases pelo sangue</li> <li>✓ Sistema Cardiovascular</li> <li>✓ Organização</li> <li>✓ Sangue</li> <li>✓ Anatomia do coração</li> <li>✓ Vasos sanguíneos</li> <li>✓ Fisiologia do coração</li> </ul> |



|              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>04/09</b> | <b>História</b>       | ✓ Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>09/09</b> | <b>Geografia</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Energia e Modais de transportes</li> <li>✓ Fontes de energia renováveis.</li> <li>✓ Fontes não renováveis e modais de transporte.</li> <li>✓ Agropecuária</li> <li>✓ Estrutura fundiária, Reforma agrária, Sistemas agrícolas e principais tipos de agricultura.</li> <li>✓ Revolução Verde, agronegócio, relações de trabalho e recursos hídricos</li> </ul>          |
| <b>11/09</b> | <b>Língua Inglesa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unit 5 – You are what you eat</li> <li>✓ Food and cooking</li> <li>✓ Food and diet</li> <li>✓ Zero conditional</li> <li>✓ First conditional</li> <li>✓ Unit 6 – The power of words</li> <li>✓ Personal feelings</li> <li>✓ Phrasal verbs</li> <li>✓ Reported Speech: say, tell, ask</li> <li>✓ Adjectives ending with -ed and -ing (participial adjectives)</li> </ul> |
| <b>31/08</b> | <b>Ed. Física</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada</li> <li>✓ Futsal</li> <li>✓ Handebol</li> <li>✓ Basquetebol</li> <li>✓ Voleibol.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas.</li> <li>✓ TAF.</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>18/09</b> | <b>2ª chamada</b>     | ✓ HORÁRIO: início às 14horas e 30minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

