

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

**TURMA: 701B**

| <b>DIA</b>   | <b>AVALIAÇÃO (P5)</b>     | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11/08</b> | <b>Atualidades</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tomas discutidos ao longo das aulas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>13/08</b> | <b>Redação</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ficção científica.</li> <li>✓ Resenha crítica sobre filmes e músicas: introdução desenvolvimento conclusão.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>18/08</b> | <b>Língua Portuguesa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação do conceito de Transitividade Verbal.</li> <li>✓ Verbos Transitivos Diretos</li> <li>✓ Verbos Transitivos Indiretos</li> <li>✓ Verbos Transitivos Diretos e Indiretos</li> <li>✓ Verbos intransitivos</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>20/08</b> | <b>Matemática</b>         | <b>ARITMÉTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razão</li> <li>✓ Razão inversa</li> <li>✓ Mesma espécie</li> <li>✓ Espécies distintas</li> <li>✓ Velocidade média</li> <li>✓ Densidade demográfica</li> <li>✓ Escala</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|              |                           | <b>ÁLGEBRA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estatística</li> <li>✓ Gráfico</li> <li>✓ Setores</li> <li>✓ Barras</li> <li>✓ Linhas</li> <li>✓ Organização de dados em tabelas</li> <li>✓ Pesquisa censitária e amostral</li> <li>✓ Medidas de tendência central</li> <li>✓ Médias</li> <li>✓ Aritmética</li> <li>✓ Ponderada</li> <li>✓ Mediana</li> <li>✓ Moda</li> </ul>                                                                         |
|              |                           | <b>GEOMETRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cevianas, mediatriz e seus pontos notáveis</li> <li>✓ Cevianas</li> <li>✓ Mediana</li> <li>✓ Bissetriz interna</li> <li>✓ Altura</li> <li>✓ Mediatriz (NÃO É CEVIANA)</li> <li>✓ Pontos notáveis</li> <li>✓ Baricentro e sua(s) propriedade(s)</li> <li>✓ Incentro e sua(s) propriedade(s)</li> <li>✓ Ortocentro e sua(s) propriedade(s)</li> <li>✓ Circuncentro e sua(s) propriedade(s)</li> </ul> |
| <b>25/08</b> | <b>Educação Artística</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quadriláteros</li> <li>✓ Elementos</li> <li>✓ Soma das medidas dos ângulos internos</li> <li>✓ Classificação</li> <li>✓ Trapézio (Conceitos e construções)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27/08 | Ciências  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reino Animal</li> <li>✓ Poríferos</li> <li>✓ Características gerais</li> <li>✓ Reprodução</li> <li>✓ Importância</li> <li>✓ Cnidários</li> <li>✓ Características gerais</li> <li>✓ Reprodução</li> <li>✓ Importância</li> <li>✓ Platelminotos</li> <li>✓ Características Gerais</li> <li>✓ Ciclo de vida</li> <li>✓ Parasitoses</li> <li>✓ Nematelmintos</li> <li>✓ Características gerais</li> <li>✓ Parasitoses</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 03/09 | História  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grandes Impérios da África</li> <li>✓ Império de Axum</li> <li>✓ Política</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Cultura</li> <li>✓ Império de Zimbábue</li> <li>✓ Política</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Cultura</li> <li>✓ Império de Gana</li> <li>✓ Política</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Cultura Império de Mali</li> <li>✓ Política</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Cultura</li> <li>✓ Império de Songai</li> <li>✓ Política</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Cultura</li> <li>✓ Civilizações Pré-colombianas</li> <li>✓ Os Astecas</li> <li>✓ Política</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Sociedade</li> <li>✓ Cultura</li> <li>✓ Os Maias</li> <li>✓ Política</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Sociedade</li> <li>✓ Cultura</li> <li>✓ Os Incas</li> <li>✓ Política</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Sociedade</li> <li>✓ Cultura</li> <li>✓ Indígenas do Brasil</li> <li>✓ Grupos étnicos</li> <li>✓ Antropofagia</li> <li>✓ Indígenas da América do Norte</li> <li>✓ Diferentes povos</li> <li>✓ Impacto com europeus</li> </ul> |
| 08/09 | Geografia | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espaço geográfico e redes de transportes</li> <li>✓ A era informacional</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10/09 | Língua Inglesa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ All around town</li> <li>✓ Stores and services</li> <li>✓ Roads</li> <li>✓ Articles</li> <li>✓ Prepositions of place and movement</li> <li>✓ Sickness and Health</li> <li>✓ Parts of the body</li> <li>✓ Health problems</li> <li>✓ Present perfect</li> <li>✓ with just, already and yet.</li> </ul> |
| 03/09 | Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos</li> <li>✓ Esportes</li> <li>✓ Queimada</li> <li>✓ Futsal</li> <li>✓ Handebol</li> <li>✓ Basquetebol</li> <li>✓ Voleibol.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas.</li> <li>✓ TAF.</li> </ul>                                                                                |
| 18/09 | 2ª chamada      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alunos matriculados no turno da manhã: 14h30min</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

