

**Projeto Pedagógico 2026**

"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"

**TURMA: 802**

| <b>DIA</b>   | <b>AVALIAÇÃO (P5)</b>     | <b>CONTEÚDO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12/08</b> | <b>Atualidades</b>        | ✓ Temas discutidos ao longo das aulas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>14/08</b> | <b>Redação</b>            | ✓ Documentos legais e normativos<br>✓ Conto fantástico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>19/08</b> | <b>Língua Portuguesa</b>  | ✓ Advérbios<br>✓ Complementos verbais: objeto direto e indireto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>21/08</b> | <b>Matemática</b>         | ✓ Operações com frações algébricas<br>✓ Frações algébricas equivalentes<br>✓ Adição, subtração, multiplicação e divisão de frações algébricas<br>✓ Potenciação de frações algébricas<br>✓ Equações do segundo grau e fracionárias<br>✓ Equações fracionárias<br>✓ Resolução de equações fracionárias<br>✓ Equações do segundo grau do tipo $ax^2 = b$                                                                                                          |
| <b>26/08</b> | <b>Desenho Geométrico</b> | ✓ Quadriláteros<br>✓ Elementos<br>✓ Soma das medidas dos ângulos internos<br>✓ Classificação<br>✓ Trapézio (Conceitos e construções)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>28/08</b> | <b>Ciências</b>           | ✓ Unidade III - DESENVOLVIMENTO E REPRODUÇÃO HUMANA<br>✓ Desenvolvimento humano: Sist. nervoso, endócrino. Etapas do desenvolvimento humano e Puberdade                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>02/09</b> | <b>História</b>           | ✓ Imperialismos<br>✓ Unificação da Itália e da Alemanha<br>✓ Movimentos nacionalistas,<br>✓ Unificação da Itália e da Alemanha.<br>✓ Imperialismo na Ásia e na África<br>✓ Modernização do Japão<br>✓ Imperialismo na Índia<br>✓ Imperialismo no Extremo Oriente: Japão, China e Indochina,<br>✓ Consequências da expansão imperialista.<br>✓ Imperialismo estadunidense<br>✓ Destino Manifesto<br>✓ Doutrina Monroe<br>✓ Corolário Roosevelt,<br>✓ Big Stick. |
| <b>04/09</b> | <b>Geografia</b>          | ✓ Aspectos naturais da África<br>✓ Aspectos humanos da África                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>09/09</b> | <b>Língua Inglesa</b>     | ✓ Gerunds as subjects<br>✓ Vocabulary related to health<br>✓ Causative verbs<br>✓ Adjectives of appearance and personality<br>✓ Poetry<br>✓ Fairy tale                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>08/09</b> | <b>Ed. Física</b>         | ✓ Jogos desportivos<br>✓ Esportes.<br>✓ Queimada<br>✓ Futsal<br>✓ Handebol<br>✓ Basquetebol<br>✓ Voleibol.<br>✓ Aprimoramento das valências físicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>18/09</b> | <b>2ª chamada</b>         | ✓ HORÁRIO: início às 14horas e 30minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

