

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

**TURMA: 502**

| <b>DIA</b>   | <b>AVALIAÇÃO (P5)</b>    | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18/08</b> | <b>Redação</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anekdota e piada</li> <li>✓ Resenha</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>20/08</b> | <b>Língua Portuguesa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semântica (sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e polissemia)</li> <li>✓ Denotação e conotação</li> <li>✓ Ambiguidade</li> <li>✓ Emprego dos porquês</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>25/08</b> | <b>Matemática</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fração</li> <li>✓ Representação de uma fração</li> <li>✓ Nomes dos termos de uma fração</li> <li>✓ Leitura de uma fração</li> <li>✓ Tipos de frações</li> <li>✓ Frações decimais</li> <li>✓ Equivalência de frações</li> <li>✓ Simplificação de frações</li> <li>✓ Comparação e ordenação de frações</li> <li>✓ Número misto e transformações</li> <li>✓ Operações com frações</li> <li>✓ Adição e subtração de frações com denominadores iguais</li> <li>✓ Adição e subtração de frações com denominadores diferentes</li> <li>✓ Multiplicação de frações</li> <li>✓ Divisão de frações</li> <li>✓ Problemas envolvendo fração</li> <li>✓ Parte de um todo</li> </ul>                                 |
| <b>27/08</b> | <b>Ciências</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organização celular e os sistemas</li> <li>✓ Do átomo ao organismo: a organização da vida</li> <li>✓ As células: a unidade da vida</li> <li>✓ Tecidos: células trabalhando juntas</li> <li>✓ Os órgãos: conjuntos de tecidos com funções específicas</li> <li>✓ Sistemas do corpo humano</li> <li>✓ Sistema locomotor – o corpo em movimento</li> <li>✓ Sistema nervoso – o centro de controle</li> <li>✓ Sistema digestório – a fábrica de energia</li> <li>✓ Sistema respiratório – o ar que nos dá vida</li> <li>✓ Sistema circulatório – o transporte do corpo</li> <li>✓ Sistema urinário – limpeza do corpo</li> <li>✓ Sistema reprodutor – a vida continua</li> <li>✓ A vida em ação</li> </ul> |
| <b>31/08</b> | <b>Arte</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arte intrigante</li> <li>✓ Maneirismo</li> <li>✓ Barroco</li> <li>✓ Surrealismo</li> <li>✓ Música para corajosos</li> <li>✓ Melodia</li> <li>✓ Som musical X Som ruído</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>01/09</b> | <b>História</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Direito à educação</li> <li>✓ Direitos sociais</li> <li>✓ A educação no Brasil</li> <li>✓ As leis que garantem o direito à educação no Brasil</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02/09 | Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada</li> <li>✓ Futsal</li> <li>✓ Handebol</li> <li>✓ Basquetebol</li> <li>✓ Câmbio.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas.</li> </ul>                                       |
| 03/09 | Geografia       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ População brasileira e seus estudos populacionais</li> <li>✓ Formação da miscigenação</li> <li>✓ Classificação populacional do IBGE</li> <li>✓ Organização da população brasileira</li> <li>✓ Movimentos da população brasileira</li> </ul> |
| 04/09 | Língua Inglesa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4 . Food for everyone !</li> <li>✓ Review 2 ( Our Community Units 3 and 4</li> <li>✓ Vocabulary : Foods and Drinks, Quantities words (Bag, Box...), Talking about prices.</li> <li>✓ Grammar : There are( aren't)/ There i</li> </ul>       |
| 18/09 | 2ª chamada      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alunos matriculados no turno da tarde: 10h</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |

