

Olá, sou a professora Natana e serei responsável pela turma 502 na nossa Feira de Ciências.

O tema principal da Mostra é “A sustentabilidade dentro da matemática”. Escolhi trabalhar com os alunos uma temática dentro do tema principal, essa temática será: **“Jogos matemáticos com materiais recicláveis.”**

Os alunos irão desenvolver atividades que integram os 4 Rs da sustentabilidade – Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Repensar – aos conteúdos de Matemática, promovendo a conscientização ambiental de forma prática e significativa. A partir da coleta e organização de informações sobre hábitos sustentáveis, os estudantes confeccionarão gráficos para interpretar e analisar dados, desenvolvendo habilidades de leitura, comparação e representação matemática.

Além disso, serão produzidos jogos matemáticos utilizando materiais reutilizáveis, incentivando a criatividade, o raciocínio lógico e a resolução de problemas. Essa proposta une educação ambiental e Matemática, mostrando como os conhecimentos matemáticos podem contribuir para a compreensão de questões do cotidiano e para a adoção de atitudes mais responsáveis em relação ao meio ambiente.

Os alunos serão divididos em grupos, é importante ressaltar que a Feira de Ciências vai além da criação de cartazes e maquetes. Seu principal objetivo é garantir a interação e o aprendizado por meio do trabalho em equipe. Através dessa experiência, os alunos terão a oportunidade de desenvolver habilidades essenciais para o futuro, como colaboração, comunicação e resolução de problemas.

Grupo 1

Repensar: Avaliando hábitos de consumo

Etapa 1: O grupo deverá confeccionar um cartaz com os seguintes pontos:

- Repensando nos hábitos de consumo;
- Diferença entre consumo e consumismo;
- Impactos ambientais e real necessidade de adquirir produtos.
- Utilização de materiais recicláveis na construção de gráficos.

Entrega do cartaz: **04/09**

Etapa 2: Para a parte lúdica da Mostra, os alunos deverão confeccionar 2 tipos de gráficos com materiais recicláveis, são eles: GRÁFICO DE PIZZA E GRÁFICO DE BARRAS.

Esse trabalho deverá ser entregue, sem exceção, no dia **09/09**

Todos os alunos irão apresentar oralmente o tema de seu trabalho. Para isso deverá ser criado um pequeno texto.

Grupo 2

Reduzir: Diminuindo o lixo

Etapa 1: O grupo deverá confeccionar um cartaz com os seguintes pontos:

- Importância de se reduzir o lixo;
- Impactos ambientais do excesso de lixo;
- Utilização de materiais recicláveis em instrumentos de cálculo.

Entrega do cartaz: **04/09**

Etapa 2: Para a parte lúdica da Mostra, os alunos deverão confeccionar 2 instrumentos de cálculo com material reciclável, são eles: ÁBACO E MATERIAL DOURADO.

Esse trabalho deverá ser entregue, sem exceção, no dia **09/09**.

Todos os alunos irão apresentar oralmente o tema de seu trabalho. Para isso deverá ser criado um pequeno texto.

Grupo 3

Reutilizar: Dando nova utilidade

Etapa 1: O grupo deverá confeccionar um cartaz com os seguintes pontos:

- Explorando novas utilidades para materiais recicláveis;
- Impactos positivos da reutilização;
- Reaproveitamento de materiais em jogos matemáticos.

Entrega do cartaz: **04/09**

Etapa 2: Para a parte lúdica da Mostra, os alunos deverão confeccionar 2 jogos matemáticos com materiais recicláveis, são eles: JOGO DAS OPERAÇÕES, JOGO DE TABULEIRO MATEMÁTICO.

Esse trabalho deverá ser entregue, sem exceção, no dia **09/09**.

Todos os alunos irão apresentar oralmente o tema de seu trabalho. Para isso deverá ser criado um pequeno texto.

Grupo 4

Reciclar: Transformando resíduos

Etapa 1: O grupo deverá confeccionar um cartaz com os seguintes pontos:

- Importância da reciclagem;
- Coleta seletiva;
- Reutilização de materiais na confecção de sólidos geométricos.

Entrega do cartaz: **04/09**

Etapa 2: Para a parte lúdica da Mostra, os alunos deverão confeccionar os sólidos geométricos com materiais recicláveis.

Esse trabalho deverá ser entregue, sem exceção, no dia **09/09**

Todos os alunos irão apresentar oralmente o tema de seu trabalho. Para isso deverá ser criado um pequeno texto.