

Prezados responsáveis,

Agradecemos a participação de todos na reunião da Turma 601. Segue, abaixo, um resumo detalhado dos principais assuntos discutidos e dos encaminhamentos definidos.

Nesta reunião contamos com a participação da psicóloga escolar, Kelly Caneppe. Sua presença teve como objetivo apresentar às famílias o trabalho socioemocional desenvolvido ao longo do ano letivo, destacando as ações realizadas com os alunos para promover o desenvolvimento de habilidades essenciais para a convivência, a aprendizagem e o bem-estar no ambiente escolar.

Durante o encontro, foi ressaltada a importância do cumprimento dos combinados estabelecidos em sala de aula, bem como da parceria entre escola e família no fortalecimento de valores, limites e responsabilidades. Também foram compartilhados estudos, reflexões e orientações relacionados à faixa etária dos estudantes, abordando aspectos do desenvolvimento e fatores que podem influenciar positiva ou negativamente o comportamento, as relações interpessoais e o processo de aprendizagem.

A participação da psicóloga proporcionou um importante momento de diálogo e reflexão, reforçando o compromisso da escola com a formação integral dos alunos.

A Dr^a Kelly também colocou-se à disposição das famílias para atendimentos mediante agendamento prévio.

- 1. Canais Oficiais de Comunicação:** Relembramos os canais formais pelos quais a escola realiza comunicados e mantém o diálogo com as famílias, reforçando a importância de utilizá-los para garantir o recebimento de informações corretas, seguras e em tempo hábil.
- 2. Desenvolvimento da Autonomia dos Estudantes:** Foi abordada a importância do desenvolvimento da autonomia dos alunos, especialmente considerando as exigências acadêmicas que encontrarão no próximo ano letivo. Ressaltamos a necessidade de incentivar gradativamente hábitos de organização, responsabilidade com tarefas, cumprimento de prazos e participação ativa nos estudos.
- 3. Rotina de Estudos e Hábitos de Organização:** Foram compartilhadas orientações e sugestões para a construção de uma rotina de estudos eficiente, destacando a importância da regularidade, da organização do tempo e da criação de hábitos que favoreçam a aprendizagem e a autonomia dos estudantes.
- 4. Apresentação do Rendimento da Turma:** Apresentamos o desempenho acadêmico da turma em comparação com os resultados da rede, possibilitando uma análise mais ampla do processo de aprendizagem. Também foram compartilhados gráficos de desenvolvimento, evidenciando a evolução da turma ao longo do período letivo.
- 5. Eventos, Projetos e Atividades:** Foi apresentado o cronograma escolar previsto para os meses de junho a setembro, contemplando projetos pedagógicos, eventos institucionais e demais atividades planejadas para o período.

6. Monitoria: Foi apresentado o objetivo e o funcionamento da monitoria de Matemática.
7. Recuperação Paralela: A coordenação esclareceu o funcionamento das avaliações e das aulas, destacando seus objetivos e a importância de acompanhar os resultados para identificar e sanar possíveis dificuldades de aprendizagem.
8. Segunda Chamada de Avaliações: A coordenação esclareceu o funcionamento da segunda chamada de avaliações, apresentando seus objetivos, critérios e procedimentos. Foi reforçada a importância da participação dos alunos nas datas regulares das provas e esclarecidas as situações em que a segunda chamada pode ser solicitada.
9. Acompanhamento Pedagógico Individual: Foi apresentada a nova ferramenta de acompanhamento pedagógico individual, por meio da qual os responsáveis poderão acompanhar informações referentes ao desenvolvimento acadêmico dos estudantes. O acesso poderá ser realizado através do link: <https://dare.tamandare.com/relatorios-pedagogicos>

Retornos às Sinalizações das Responsáveis

- As responsáveis informaram que, em alguns momentos, o Daré está encaminhando mensagens de madrugada.
Retorno: A situação já foi repassada para o suporte de TI, que verificará o que pode estar ocorrendo.
- As responsáveis relataram que a turma como um todo teve baixo desempenho na disciplina de Geografia e solicitaram retorno para compreender o que aconteceu.
Retorno: Foi realizada uma conversa com o professor. Observou-se que o rendimento ficou abaixo do esperado em toda a rede. Considerando que a turma apresentou bom desempenho nas demais avaliações, o docente realizará ajustes em sua metodologia de ensino, buscando diversificar as estratégias utilizadas em sala de aula para identificar aquelas que favoreçam uma melhor assimilação dos conteúdos pelos alunos.
- Ocorreram sinalizações referentes aos docentes que foram devidamente alinhadas.
- Em relação ao AVA, informaram que algumas questões não refletiam o que foi trabalhado em sala nem o conteúdo do livro, além de haver questões com gabarito incorreto.
Retorno: A equipe responsável já foi notificada. O AVA passa por constante aprimoramento e foi orientado que, diante de qualquer divergência, as famílias entrem em contato diretamente pelo canal de dúvidas da plataforma, para devida verificação e ajuste.
- Sobre a festa junina, as responsáveis apenas comentaram que participaram no ano anterior e consideraram o evento mais organizado no Sítio Lajedo, além de relatarem que o valor deste ano foi elevado.
Retorno: Registro da percepção das famílias para análise interna.

- As responsáveis relataram preocupação com o professor de Geografia, mencionando uso de termos considerados inadequados em sala (“sarrando”, “triângulo amoroso”) e possível dificuldade em equilibrar aula dinâmica e gestão de turma.

Retorno: Já foi realizada conversa orientadora com o professor, com sugestões de ajustes em sala de aula e reforço de postura docente. O coordenador de disciplina também foi notificado e realizará acompanhamento junto ao professor.

Agradecemos novamente a presença, a confiança e a parceria de sempre.

Atenciosamente,

Prof. ^ª Patrícia Romariz – Coordenadora Pedagógica.

Prof. ^ª Lawanda Modesto – Diretora de Unidade.