

Reunião de Responsáveis – Turma 300

Prezados responsáveis,

Agradecemos a participação de todos na reunião da Turma 300. Segue, abaixo, um resumo detalhado dos principais assuntos discutidos e dos encaminhamentos definidos.

1. Canais Oficiais de Comunicação: Relembramos os canais formais pelos quais a escola realiza comunicados e mantém o diálogo com as famílias, reforçando a importância de utilizá-los para garantir o recebimento de informações corretas, seguras e em tempo hábil.

2. Desenvolvimento da Autonomia dos Estudantes: Foi abordada a importância do desenvolvimento da autonomia dos alunos, especialmente considerando as exigências acadêmicas que encontrarão no próximo ano letivo. Ressaltamos a necessidade de incentivar gradativamente hábitos de organização, responsabilidade com tarefas, cumprimento de prazos e participação ativa nos estudos. Compartilhamos o link do vídeo que aborda o assunto e que será de grande relevância para as famílias.

<https://www.youtube.com/watch?v=JTR1HH30VSM>

3. Rotina de Estudos e Hábitos de Organização: Foram compartilhadas orientações e sugestões para a construção de uma rotina de estudos eficiente, destacando a importância da regularidade, da organização do tempo e da criação de hábitos que favoreçam a aprendizagem e a autonomia dos estudantes.

4. Apresentação do Rendimento da Turma: Apresentamos o desempenho acadêmico da turma em comparação com os resultados da rede, possibilitando uma análise mais ampla do processo de aprendizagem. Também foram compartilhados gráficos de desenvolvimento, evidenciando a evolução da turma ao longo do período letivo.

5. Eventos, Projetos e Atividades: Foi apresentado o cronograma escolar previsto para os meses de junho a setembro, contemplando projetos pedagógicos, eventos institucionais e demais atividades planejadas para o período.

6. Monitoria: Foi apresentado o objetivo e o funcionamento da monitoria. Também foi informado que a escola disponibilizou um profissional fixo para atuar em parceria com a professora da turma, oferecendo suporte específico na área de Matemática. Esse acompanhamento tem como objetivo auxiliar os alunos na realização das tarefas de casa e na preparação para as avaliações.

7. Recuperação Periódica: A coordenação esclareceu o funcionamento das avaliações e da recuperação periódica, destacando seus objetivos e a importância de acompanhar os resultados para identificar e sanar possíveis dificuldades de aprendizagem.

8. Segunda Chamada de Avaliações: A coordenação esclareceu o funcionamento da segunda chamada de avaliações, apresentando seus objetivos, critérios e procedimentos. Foi reforçada a importância da participação dos alunos nas datas regulares das provas e esclarecidas as situações em que a segunda chamada pode ser solicitada.

9. Acompanhamento Pedagógico Individual: Foi apresentada a nova ferramenta de acompanhamento pedagógico individual, por meio da qual os responsáveis poderão acompanhar informações referentes ao desenvolvimento acadêmico dos estudantes. O acesso poderá ser realizado através do link: <https://dare.tamandare.com/relatorios-pedagogicos>

Retornos às Sinalizações das Responsáveis

- As responsáveis relataram que as notas estão demorando para ser lançadas no Lize.
Retorno: Foi informado que há prazo de até 10 dias para disponibilização de provas e até 15 dias para redações. Será realizada verificação de cumprimento dos prazos e reforço com a equipe docente.
- Relataram que as professoras não estão realizando correção das provas em sala.
Retorno: Está sendo feito acompanhamento das aulas e reforço junto às docentes.
- Informaram que a mochila das crianças está muito pesada.
Retorno: Foi reforçado com as professoras o planejamento de solicitação de materiais.
- Relataram dificuldade na identificação das tarefas de casa quanto ao livro utilizado.
Retorno: Esclarecido que as tarefas se referem ao workbook.
- Dificuldades no uso da plataforma PES.
Retorno: Será encaminhada instrução de acesso junto à ata.
- Baixa adesão ao passeio por repetição da atividade do ano anterior.
Retorno: Para próximos eventos, será considerada diversificação das propostas.
- Avaliações consideradas difíceis, especialmente pelo volume de questões discursivas e percepção de desconexão com o conteúdo trabalhado em sala.
Retorno: As provas possuem um nível de exigência que também irá prepara-los e que serão trabalhadas as habilidades.
- Críticas ao livro paradidático.
Retorno: A escolha do paradidático segue curadoria pedagógica baseada nas habilidades a serem desenvolvidas; sugestão registrada e em análise.
- Questionamento sobre conteúdo não cobrado na prova de redação.
Retorno: Foi verificado que o paradidático foi utilizado como base para produção textual, sendo necessário o uso da leitura para realização da atividade.
- Relato de páginas puladas na apostila.
Retorno: As páginas foram puladas por estarem relacionadas a conteúdos posteriores ao ciclo, sendo comunicado previamente por bilhete.
- Questionamentos sobre correções.
Retorno: Foi esclarecida a prática de autocorreção, e as docentes serão novamente orientadas quanto ao processo avaliativo.

➔ Acesso à plataforma PES:

Disponibilizamos abaixo dois links. Um vídeo com todas as orientações e o passo a passo de acesso. E também o link para acesso à plataforma.

Link da plataforma: <https://english-dashboard.pearson.com>

Link do vídeo: <https://drive.google.com/file/d/1szSC8w5zA72hizF5X1A7QVHY7hs-tx7t/view?usp=sharing>

Agradecemos novamente a presença, a confiança e a parceria de sempre.

Atenciosamente,

Prof. ^a Patrícia Romariz – Coordenadora Pedagógica.

Prof. ^a Lawanda Modesto – Diretora de Unidade.