Reunião de Responsáveis – Turma 901

Prezados responsáveis,
Agradecemos a participação de todos na reunião da Turma 901. Segue, abaixo, um resumo detalhado dos principais assuntos discutidos e dos encaminhamentos definidos.

Nesta reunião contamos com a participação do coordenador de Concurso, Kleber Coutinho, que esteve presente com o objetivo de conversar com as famílias sobre o momento vivido pelos alunos que estão em preparação para os concursos militares e demais processos seletivos.

Durante o encontro, foram abordados aspectos relacionados à ansiedade, à gestão das expectativas e aos desafios emocionais que costumam surgir nesse período de preparação. Também foram compartilhadas orientações sobre a importância de manter uma rotina equilibrada de estudos, conciliando dedicação, descanso e momentos de lazer, além de destacar o papel fundamental da parceria entre escola e família no acolhimento e no suporte aos estudantes durante essa fase.

O coordenador de concursos também se colocou à disposição das famílias para atendimentos individualizados, oferecendo orientações e esclarecimentos sempre que necessário, mediante agendamento prévio.

1. Canais Oficiais de Comunicação**:** Relembramos os canais formais pelos quais a escola realiza comunicados e mantém o diálogo com as famílias, reforçando a importância de utilizá-los para garantir o recebimento de informações corretas, seguras e em tempo hábil.

2. Desenvolvimento da Autonomia dos Estudantes: Foi abordada a importância do desenvolvimento da autonomia dos alunos, especialmente considerando as exigências acadêmicas que encontrarão no próximo ano letivo. Ressaltamos a necessidade de incentivar gradativamente hábitos de organização, responsabilidade com tarefas, cumprimento de prazos e participação ativa nos estudos.

3. Rotina de Estudos e Hábitos de Organização: Foram compartilhadas orientações e sugestões para a construção de uma rotina de estudos eficiente, destacando a importância da regularidade, da organização do tempo e da criação de hábitos que favoreçam a aprendizagem e a autonomia dos estudantes.

4. Apresentação do Rendimento da Turma: Apresentamos o desempenho acadêmico da turma em comparação com os resultados da rede, possibilitando uma análise mais ampla do processo de aprendizagem. Também foram compartilhados gráficos de desenvolvimento, evidenciando a evolução da turma ao longo do período letivo.

5. Eventos, Projetos e Atividades: Foi apresentado o cronograma escolar previsto para os meses de junho a setembro, contemplando projetos pedagógicos, eventos institucionais e demais atividades planejadas para o período.

6. Monitoria: Foi apresentado o objetivo e o funcionamento da monitoria de Matemática.

7. Recuperação Paralela: A coordenação esclareceu o funcionamento das avaliações e das aulas, destacando seus objetivos e a importância de acompanhar os resultados para identificar e sanar possíveis dificuldades de aprendizagem.

8. Segunda Chamada de Avaliações: A coordenação esclareceu o funcionamento da segunda chamada de avaliações, apresentando seus objetivos, critérios e procedimentos. Foi reforçada a importância da participação dos alunos nas datas regulares das provas e esclarecidas as situações em que a segunda chamada pode ser solicitada.

9. Acompanhamento Pedagógico Individual: Foi apresentada a nova ferramenta de acompanhamento pedagógico individual, por meio da qual os responsáveis poderão acompanhar informações referentes ao desenvolvimento acadêmico dos estudantes. O acesso poderá ser realizado por meio do link: https://dare.tamandare.com/relatorios-pedagogicos

10. A importância de fazer o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Foi explicado que o AVA amplia a aprendizagem para além da sala de aula, reforçando conteúdos, criando rotina de estudo e dando mais autonomia ao aluno.

Retornos às Sinalizações das Responsáveis

As responsáveis informaram que sentiram uma melhora significativa na comunicação da escola, embora ainda percebam pontos que necessitam de melhoria, destacando que, de forma geral, estão recebendo retorno para as questões apresentadas.

Sobre a baixa adesão da turma à Festa Junina, acreditam que tenha ocorrido por falta de interesse e também pelo fato de a prova da EPCAR ocorrer no domingo subsequente ao evento.

Agradecemos novamente a presença, a confiança e a parceria de sempre.

Atenciosamente,
Prof. ª Giselly Duarte – Coordenadora Pedagógica.
Prof. ª Lawanda Modesto – Diretora de Unidade.