

Selecione a Turma	Grupos	TEMAS DOS GRUPOS	Cr�terios pontuais [Tem maquete(s)?]	Cr�terios pontuais [Tem cartaz(es)?]	Cr�terios pontuais [Tem experi�ncia cient�fica?]	Cr�terios pontuais [Foi inusitado?]	Cr�terios pontuais [Teve teatro?]	Avalia�o geral do crit�rio "Ornamenta�o" [Avalia�o geral]	Avalia�o geral do crit�rio "Organiza�o" [Avalia�o geral]	Cr�terios pontuais [Algum aluno leu a fala?]	Cr�terios pontuais [Est�o todos uniformizados ou caracterizados?]	Avalia�o geral do crit�rio "Apresenta�o" [Avalia�o geral]	Avalia�o geral do crit�rio "Coer�ncia com o tema" [Avalia�o geral]	Quantas perguntas foram realizadas ao grupo?	Quantas, das perguntas realizadas, foram respondidas adequadamente?	Avalia�o geral do crit�rio "Dom�nio do conte�do" [Avalia�o geral]	Adicione, aqui, qualquer observa�o individual que julgar relevante, com o nome do (a) aluno(a)	ORNAMENTA�O	ORGANIZA�O	APRESENTA�O	COER�NCIA COM O TEMA	DOM�NIO DO CONTE�DO	TOTAL	Nota
PV2	PV2 - GRUPO 2	PV2 - Os desafios da esquerda no Brasil em quest�es sociais	N�o	Sim	N�o	N�o	N�o	Excelente	Excelente	N�o	Sim	Bom	Bom	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	1,2	1,6
PV2	PV2 - GRUPO 2	PV2 - Os desafios da esquerda no Brasil em quest�es sociais	Sim	Sim	Sim	Sim	N�o	Excelente	Perfeito	N�o	Sim	Perfeito	Perfeito	2	2	Perfeito		0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	1,9	
PV2	PV2 - GRUPO 2	PV2 - Os desafios da esquerda no Brasil em quest�es sociais	Sim	Sim	N�o	N�o	Sim	Excelente	Excelente	N�o	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	1,4	
PV2	PV2 - GRUPO 1	PV2 - Os desafios do livre mercado em um pa�s cada vez mais desigual	N�o	Sim	N�o	N�o	Sim	Excelente	Excelente	N�o	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	1,4	1,5
PV2	PV2 - GRUPO 1	PV2 - Os desafios do livre mercado em um pa�s cada vez mais desigual	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Excelente	Perfeito	N�o	Sim	Perfeito	Perfeito	2	2	Perfeito		0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	1,9	
PV2	PV2 - GRUPO 1	PV2 - Os desafios do livre mercado em um pa�s cada vez mais desigual	Sim	Sim	N�o	N�o	Sim	Excelente	Excelente	N�o	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	1,4	