

Seleção a Turma	Grupos	TEMAS DOS GRUPOS	Crítérios pontuais [Tem maquete(s)?]	Crítérios pontuais [Tem cartaz(es)?]	Crítérios pontuais [Tem experiência científica?]	Crítérios pontuais [Foi inusitado?]	Crítérios pontuais [Teve teatro?]	avaliação geral do critério "Ornamentação" [Avaliação geral]	avaliação geral do critério "Organização" [Avaliação geral]	Crítérios pontuais [Algum aluno falou a fala?]	Crítérios pontuais [Estão todos uniformizados ou caracterizados?]	avaliação geral do critério "Apresentação" [Avaliação geral]	avaliação geral do critério "Coerência com o tema" [Avaliação geral]	Quantas perguntas foram realizadas ao grupo?	Quantas, das perguntas realizadas, foram respondidas adequadamente?	avaliação geral do critério "Domínio do conteúdo" [Avaliação geral]	Adicione, aqui, qualquer observação individual que julgar relevante, com o nome do(a) aluno(a)	ORNAMENTAÇÃO	ORGANIZAÇÃO	APRESENTAÇÃO	COERÊNCIA COM O TEMA	DOMÍNIO DO CONTEÚDO	TOTAL	Nota
701	701 - Violência contra a mulher e geografia do medo	701 - GRUPO 1	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Excelente	Excelente	Não	Sim	Excelente	Perfeito	2	2	Excelente	O grupo entrou em contato com o setor de segurança pública e trouxe leques e panfletos dos órgãos oficiais.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5
701	701 - Violência contra a mulher e geografia do medo	701 - GRUPO 1	Sim	Sim	Não	Não	Sim	Bom	Excelente	Não	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Perfeito		0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	1,5	
701	701 - Violência contra a mulher e geografia do medo	701 - GRUPO 1	Sim	Sim	Não	Não	Sim	Bom	Excelente	Não	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	1,4	
701	701 - Envelhecimento populacional e previdência	701 - GRUPO 2	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Excelente	Excelente	Sim	Sim	Bom	Bom	2	2	Bom	Lorenzo Talon (contribuiu para a elaboração do trabalho) - alunos que faltaram	0,2	0,3	0	0,2	0,2	0,9	1,2
701	701 - Envelhecimento populacional e previdência	701 - GRUPO 2	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Excelente	Bom	Não	Sim	Excelente	Bom	2	2	Bom	Lorenzo	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	1,3	
701	701 - Envelhecimento populacional e previdência	701 - GRUPO 2	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Excelente	Bom	Não	Sim	Excelente	Bom	2	2	Bom	Lorenzo Assim, prejudicou o andamento do desenvolvimento do grupo, onde faltou explicar algumas partes do trabalho.	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	1,3	
701	701 - Movimentos migratórios e refugiados	701 - GRUPO 3	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Bom	Bom	Não	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente		0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	1,3	1,4
701	701 - Movimentos migratórios e refugiados	701 - GRUPO 3	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Bom	Excelente	Não	Sim	Excelente	Bom	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	1,4	
701	701 - Movimentos migratórios e refugiados	701 - GRUPO 3	Sim	Sim	Não	Não	Sim	Bom	Excelente	Não	Sim	Excelente	Bom	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	1,4	
701	701 - Povos indígenas e quilombolas e a questão da terra	701 - GRUPO 4	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Excelente	Perfeito	Não	Sim	Perfeito	Perfeito	1	1	Perfeito		0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	1,8	1,6
701	701 - Povos indígenas e quilombolas e a questão da terra	701 - GRUPO 4	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Excelente	Excelente	Não	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente	Luiza Eduarda	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5	
701	701 - Povos indígenas e quilombolas e a questão da terra	701 - GRUPO 4	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Excelente	Excelente	Não	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente	Faltou o aluno Luiza Eduarda. Porém, os alunos dominaram o conteúdo e não interferiu na apresentação.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5	
701	701 - Violência urbana e fragmentação do espaço	701 - GRUPO 5	Sim	Sim	Não	Sim	Não	Bom	Excelente	Não	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	1,4	1,5
701	701 - Violência urbana e fragmentação do espaço	701 - GRUPO 5	Sim	Sim	Não	Sim	Não	Bom	Excelente	Não	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	1,4	
701	701 - Violência urbana e fragmentação do espaço	701 - GRUPO 5	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Excelente	Excelente	Não	Sim	Excelente	Excelente	2	2	Excelente		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5	