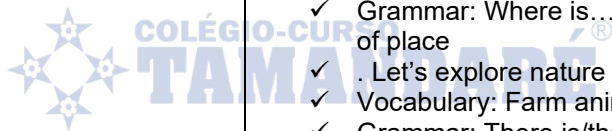


**Projeto Pedagógico 2026**
*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*
**TURMA: 302**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (RP)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>14/07</b> <b>(11:00 às</b> <b>11:50)</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementos da narrativa</li> <li>✓ Cordel</li> <li>✓ Campanha de conscientização</li> <li>✓ Tipos de narrador</li> <li>✓ Produção textual</li> </ul>
<b>14/07</b> <b>(13:10 às</b> <b>14:00)</b>	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Classificação dos animais</li> <li>✓ Por que classificar os animais?</li> <li>✓ Grandes grupos: vertebrados e invertebrados</li> <li>✓ Classificação de animais vertebrados</li> <li>✓ Conhecendo o solo</li> <li>✓ De onde vem o solo?</li> <li>✓ Componentes do solo</li> <li>✓ A vida no solo</li> <li>✓ Usos do solo</li> <li>✓ Usos do solo para a produção de alimentos</li> <li>✓ Transformações do solo na agricultura</li> <li>✓ Uso do solo na mineração</li> </ul>
<b>15/07</b> <b>(11:00 às</b> <b>11:50)</b>	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalho no campo: agricultura</li> <li>✓ O que é agricultura</li> <li>✓ Quem trabalha na agricultura</li> <li>✓ Trabalho no campo: pecuária e extrativismo</li> <li>✓ O que é pecuária</li> <li>✓ O que é extrativismo</li> </ul>
<b>16/07</b> <b>(11:00 às</b> <b>11:50)</b>	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muitas pessoas juntas</li> <li>✓ Quem vive na cidade?</li> <li>✓ Cultura</li> <li>✓ Muitas culturas juntas</li> <li>✓ Convivendo com diferentes culturas</li> <li>✓ Culturas que ensinam e se transformam</li> <li>✓ A organização das cidades</li> <li>✓ Os espaços da cidade</li> <li>✓ Preservar e cuidar da cidade</li> </ul>
<b>17/07</b> <b>(11:00 às</b> <b>11:50)</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adição e subtração</li> <li>✓ Ideias da adição e da subtração</li> <li>✓ Adição e subtração na reta numérica</li> <li>✓ Outras estratégias de cálculos</li> <li>✓ Problemas envolvendo a adição e a subtração</li> <li>✓ Figuras geométricas planas</li> <li>✓ Figuras geométricas planas</li> <li>✓ Características das figuras planas</li> <li>✓ Figuras congruentes</li> <li>✓ Área de figuras planas.</li> <li>✓ Multiplicação</li> <li>✓ Ideias de multiplicação</li> <li>✓ Tabuadas do 2 ao 5</li> <li>✓ Multiplicação por 10</li> <li>✓ Algoritmo da multiplicação</li> </ul>
<b>17/07</b> <b>(15:10 às</b> <b>16:00)</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Let's be happy at home</li> <li>✓ Vocabulary: Rooms of a house, furniture, types of houses</li> </ul>



- ✓ Grammar: Where is.../ He/she/it is in the.../ Prepositions of place
- ✓ . Let's explore nature
- ✓ Vocabulary: Farm animals, Objects in a farm, 5 senses
- ✓ Grammar: There is/there isn't / Where is .../ Preposition of place

04/09

2ª chamada

**HORÁRIO: início às 10 Horas**

