

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

**TURMA: 802**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (RP)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>26/08</b>	<b>Atualidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temas discutidos ao longo das aulas.</li> </ul>
<b>24/08</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coesão</li> <li>✓ Artigo de opinião</li> <li>✓ Resenha</li> <li>✓ Editorial</li> </ul>
<b>24/08</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frase, oração e período</li> <li>✓ Termos essenciais da oração: sujeito</li> <li>✓ Predicado:</li> <li>✓ Tipos de verbo:</li> <li>✓ Verbo de ligação</li> <li>✓ Verbo significativo: Intransitivo; Transitivo Direto; Transitivo Indireto; Transitivo Direto e Indireto</li> <li>✓ Classificação do predicado.</li> <li>✓ Verbos</li> <li>✓ Estrutura dos verbos</li> </ul>
<b>25/08</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução às frações algébricas:</li> <li>✓ Quocientes de dois polinômios</li> <li>✓ Denominador de uma fração algébrica</li> <li>✓ Simplificação de frações algébricas</li> <li>✓ Frações algébricas equivalentes</li> <li>✓ Geometria no plano</li> <li>✓ Ponto, reta e plano</li> <li>✓ Semirreta, segmento de reta, medida de um seguimento, segmentos congruentes, ponto médio de um segmento</li> <li>✓ Segmentos consecutivos, colineares e adjacentes</li> </ul>
<b>26/08</b>	<b>Desenho Geométrico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os triângulos e as cevianas</li> <li>✓ Triângulos</li> <li>✓ Elementos</li> <li>✓ Condição de existência</li> <li>✓ Relação entre lados e ângulos</li> <li>✓ Soma das medidas dos ângulos internos</li> <li>✓ Medidas dos ângulos externos</li> <li>✓ Classificação</li> <li>✓ Cevianas e os pontos notáveis</li> <li>✓ Alturas</li> <li>✓ Medianas</li> <li>✓ Bissetrizes</li> <li>✓ Os triângulos e as cevianas</li> <li>✓ Circunferência inscrita em um triângulo (Definição e construção)</li> <li>✓ Circunferência circunscrita em um triângulo (Definição e construção)</li> <li>✓ As cevianas nos triângulos isósceles</li> <li>✓ Construções</li> </ul>

27/08	 <b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biodiversidade e reprodução</li> <li>✓ Classificação dos seres vivos</li> <li>✓ Regras de nomenclatura científica</li> <li>✓ Sistemática filogenética</li> <li>✓ Plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas</li> <li>✓ Biodiversidade e reprodução</li> <li>✓ Animais: características gerais</li> <li>✓ Reprodução</li> </ul>
27/08	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Primeiro Reinado brasileiro.</li> <li>✓ Independência do Brasil e Primeiro Reinado:</li> <li>✓ Regência de D. Pedro de Alcântara;</li> <li>✓ Brasil independente – política e sociedade,</li> <li>✓ Constituição de 1824.</li> <li>✓ Regências:</li> <li>✓ Período de transição;</li> <li>✓ Regência Trina Provisória;</li> <li>✓ Regência Trina Permanente;</li> <li>✓ Regência Una de Padre Feijó,</li> <li>✓ Regência Uma de Pedro de Araújo Lima.</li> <li>✓ Revoltas no Período Regencial:</li> <li>✓ Cabanagem, Balaiada, Sabinada e Revolução Farroupilha.</li> <li>✓ Nacionalismo e revoluções.</li> <li>✓ Teorias do século XIX:</li> <li>✓ Doutrinas socialistas e liberais;</li> <li>✓ Nacionalismo;</li> <li>✓ Doutrina Social da Igreja;</li> <li>✓ Teorias científicas sobre a evolução humana,</li> <li>✓ Ideologias racistas.</li> <li>✓ Revolução do século XIX:</li> <li>✓ Restauração dos Bourbons;</li> <li>✓ Revoluções na França,</li> <li>✓ Guerra Civil dos EUA.</li> </ul>
28/08	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colonização e regionalização da América</li> <li>✓ Aspectos naturais da América.</li> <li>✓ Aspectos humanos da América.</li> <li>✓ Aspectos econômicos da América.</li> <li>✓ Tensões e conflitos na América.</li> </ul>
28/08	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biography;</li> <li>✓ Past simple of regular verbs – affirmative and negative forms, questions;</li> <li>✓ Talking about personal experiences in the past;</li> <li>✓ Informational text;</li> <li>✓ Past Simple of irregular verbs – affirmative and negative forms, questions;</li> <li>✓ Talking about historical facts.</li> <li>✓ Mystery genre;</li> <li>✓ Past continuous;</li> <li>✓ Talking about situations that were in progress;</li> <li>✓ Biography;</li> <li>✓ Past simple X Past continuous;</li> <li>✓ Contrasting finished actions and actions that were in progress</li> </ul>
24/08	<b>Educação Física</b>	✓ TAF.
04/09	<b>2ª chamada</b>	<b>HORÁRIO: início às 10 horas.</b>