

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (RP)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>14/07</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explore our town!</li> <li>✓ Vocabulary: Places in a city, Jobs, Things in a city (Fountain, Bench, Bus stop, Friendly, Community)</li> <li>✓ Grammar: There is/ / There are/ Are there any ...? / Is there a ...? / Yes, there is/ No, there isn't</li> <li>✓ Let's tell stories!</li> <li>✓ Vocabulary: Story characters, Adjectives, Kinds of Storytelling</li> <li>✓ Grammar: Is she...?/Is he...?/ Are they...?/ Yes, They are/ No, They aren't/ Yes, She is/ No, She isn't</li> </ul>
<b>15/07</b>	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solo</li> <li>✓ Composição do solo</li> <li>✓ Tipos de solo</li> <li>✓ Processo de formação do solo</li> <li>✓ Problemas do solo</li> <li>✓ Água e ar</li> <li>✓ A água: essencial para a vida!</li> <li>✓ As propriedades da água</li> <li>✓ Os estados físicos da água</li> <li>✓ As mudanças de estado físico da água</li> <li>✓ O ciclo da água</li> <li>✓ Tratamento da água</li> <li>✓ O ar atmosférico: invisível, mas essencial!</li> <li>✓ Composição do ar</li> <li>✓ O ar em movimento</li> <li>✓ Umidade do ar</li> <li>✓ Temperatura do ar</li> <li>✓ Clima e fenômenos naturais</li> <li>✓ Previsão do tempo</li> <li>✓ Clima x tempo</li> <li>✓ Poluição do ar</li> </ul>
<b>15/07</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numeral (identificação e classificação)</li> <li>✓ Substantivo (classificação, flexão de gênero, número e grau)</li> <li>✓ Adjetivos (identificação, classificação, locução adjetiva, gênero, número e grau)</li> <li>✓ Pronome (pessoal, tratamento, possessivo, demonstrativo, indefinido e interrogativo)</li> </ul>
<b>16/07</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbete</li> <li>✓ Notícia</li> <li>✓ Texto de opinião</li> <li>✓ Carta de reclamação</li> </ul>
<b>16/07</b>	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indígenas</li> <li>✓ Chegada dos portugueses</li> <li>✓ Chegada dos jesuítas</li> <li>✓ Presença africana no Brasil</li> </ul>
<b>17/07</b>	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Portugueses</li> <li>✓ Africanos</li> <li>✓ Indígenas</li> <li>✓ Quilombolas</li> </ul>



COLÉGIO-CIRCO  
TAMARIZ®

17/07	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Estatística</li><li>✓ Pesquisa Estatística</li><li>✓ Leitura, construção e interpretação de gráficos e tabelas</li><li>✓ Tipos de gráficos</li><li>✓ Estudo das possibilidades</li><li>✓ Combinações</li><li>✓ Chances e probabilidades</li><li>✓ Operações de números naturais</li><li>✓ Adição e subtração</li><li>✓ Adição</li><li>✓ Ideias da adição</li><li>✓ Algoritmo da adição</li><li>✓ Termos de uma adição</li><li>✓ Propriedades da adição</li><li>✓ Subtração</li><li>✓ Ideias da subtração</li><li>✓ Algoritmo da subtração</li><li>✓ Termos de uma subtração</li><li>✓ Resolução de problemas</li><li>✓ Prova real da adição e subtração</li><li>✓ Multiplicação</li><li>✓ Ideias da multiplicação</li><li>✓ Tabuada da multiplicação</li><li>✓ Termos de uma multiplicação</li><li>✓ Algoritmo da multiplicação</li><li>✓ Ideias de dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, quádruplo e quádruplo</li><li>✓ Multiplicação por 0 e por 1</li><li>✓ Multiplicação por 10, 100 e 1.000</li><li>✓ Propriedades da multiplicação</li><li>✓ Resolução de problemas envolvendo multiplicação</li><li>✓ Divisão</li><li>✓ Entendendo o conceito de divisão</li><li>✓ Termos de uma divisão</li><li>✓ Algoritmo da divisão</li><li>✓ Divisão exata e não exata</li><li>✓ Ideias de metade, terça, quarta, quinta, sexta, sétima, oitava, nona e décima parte</li><li>✓ Divisão com um divisor de 2 ou mais algarismos</li><li>✓ Maior resto possível</li><li>✓ Divisão por 10, 100 e 1.000</li><li>✓ Resolução de problemas envolvendo divisão</li><li>✓ Prova real da multiplicação e divisão</li><li>✓ Valor do termo desconhecido</li><li>✓ Expressões numéricas</li></ul>
	<b>Arte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mares, rios e oceanos.</li><li>✓ O estilo do pintor</li><li>✓ Teoria das cores</li><li>✓ Contraste das cores</li><li>✓ Som das águas</li><li>✓ Instrumentos musicais com água</li><li>✓ Impressionismo musical</li><li>✓ Classificação das músicas</li><li>✓ Águas</li><li>✓ Vamos brincar na praia.</li><li>✓ Uma história de chuva e de mar</li><li>✓ Tipos de palcos</li><li>✓ O cenografista</li><li>✓ A dança das águas.</li><li>✓ O movimento em muitos espaços</li><li>✓ Classificação das danças</li></ul>
	<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ TAF.</li><li>✓ Esportes de invasão, de campo, de quadra e de taco.</li></ul>

04/09

2ª chamada

COLÉGIO-CURSO

TAMANDARÉ

**HORÁRIO: início às 10 Horas**  
**HORÁRIO: início às 14 horas e 30 minutos**

