



COLÉGIO-CURSO
TAMANDARÉ®

RELATÓRIO

Educação Infantil

Aluno(a): Gabriel Rubim Hanthequeste Pinto

Professora: Cristiane Castro

Turma: PRÉ II - (Manhã)





COLÉGIO-CURSO TAMANDARÉ[®]

O aluno demonstra bom desenvolvimento em seu processo de aprendizagem, participando das atividades propostas com interesse, curiosidade e entusiasmo.

Durante os momentos de acolhida e rodas de conversa, apresenta boa escuta, demonstrando atenção às falas da professora e dos colegas. Aos poucos, vem ampliando sua participação oral, expressando ideias, sentimentos e experiências do seu cotidiano.

No campo da linguagem oral e escrita, o aluno mostra interesse por histórias, músicas e diferentes portadores de texto trabalhados em sala. Participa das atividades de reconhecimento das letras, especialmente as do próprio nome, e demonstra avanços nas propostas de escrita espontânea, identificando gradativamente letras e símbolos. Também aprecia momentos de leitura e contação de histórias, interagindo com perguntas e comentários.

Em relação ao desenvolvimento cognitivo, envolve-se nas atividades pedagógicas que estimulam a observação, a curiosidade e a exploração de novos conhecimentos. Nas propostas de matemática, participa de jogos e atividades que envolvem contagem, reconhecimento de números, comparação de quantidades e noções de espaço e organização.

No aspecto social, o aluno apresenta boa convivência com o grupo, participando das brincadeiras e atividades coletivas. Demonstra estar em processo de construção de atitudes de cooperação, respeito e compartilhamento de materiais, compreendendo gradativamente os combinados da turma e as regras de convivência.

Quanto ao desenvolvimento motor, participa das atividades que envolvem coordenação motora fina, como pintura, recorte, colagem, modelagem com massinha e manuseio de diferentes materiais. Nas atividades de movimento e brincadeiras dirigidas, demonstra disposição e interesse, desenvolvendo também a coordenação motora ampla e a percepção corporal.

De maneira geral, o aluno apresenta um desenvolvimento satisfatório para sua faixa etária, demonstrando interesse pelas propostas pedagógicas e evoluindo gradativamente em sua aprendizagem, autonomia e socialização. A continuidade das experiências e estímulos pedagógicos contribuirá para o fortalecimento de suas habilidades e para o avanço em seu processo de desenvolvimento integral.

O Gabriel é uma linda criança muito querida, carinhosa e divertida. Está sempre disposta a ajudar os amiguinhos e as professoras quando solicitado.



EU, O OUTRO E NÓS

Gabriel é uma criança carinhosa, educada, prestativa e muito amigo de todos característica da faixa etária. Com a mediação dos adultos vem avançando gradativamente no controle emocional e na adaptação à rotina escolar. Relaciona-se bem com os colegas e mantém uma relação positiva com os funcionários da escola, demonstrando progressos na convivência, no respeito aos combinados e na construção de vínculos.





CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Durante as atividades do campo Corpo, Gestos e Movimentos, Gabriel participou com alegria e curiosidade, explorando movimentos simples como andar, correr, pular e dançar, utilizando o corpo como forma de expressão. Por meio de músicas, brincadeiras e imitações, demonstrou interesse em reconhecer as partes do corpo, desenvolvendo gradualmente a coordenação motora, o equilíbrio e a noção de espaço. Essas vivências contribuíram para o fortalecimento da autonomia, da socialização e da expressão corporal, sempre respeitando seu ritmo de desenvolvimento e as características próprias da faixa etária.





TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Durante as atividades do campo Traços, Sons, Cores e Formas, Gabriel participou com alegria e curiosidade, explorando diferentes materiais, sons, cores e formas por meio de desenhos, pinturas, colagens e propostas sonoras. Demonstrou interesse em experimentar texturas, traçados e combinações, expressando-se de forma criativa. Essas vivências contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e auditiva, da sensibilidade artística e da expressão, respeitando seu ritmo de desenvolvimento e as características próprias da faixa etária.





COLÉGIO-CURSO
TAMANDARÉ®

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Durante as atividades do campo Traços, Sons, Cores e Formas, Gabriel participou com alegria e curiosidade, explorando diferentes materiais, sons, cores e formas por meio de desenhos, pinturas, colagens e propostas sonoras. Demonstrou interesse em experimentar texturas, traçados e combinações, expressando-se de forma criativa. Essas vivências contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e auditiva, da sensibilidade artística e da expressão, respeitando seu ritmo de desenvolvimento e as características próprias da faixa etária.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Durante as vivências do campo Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, o aluno participou ativamente das rodas de conversa, músicas e momentos de contação de histórias, demonstrando atenção e interesse. Expressou-se por meio de palavras, gestos e sons, ampliando gradativamente seu repertório oral. As atividades favoreceram o desenvolvimento da imaginação, da criatividade e da interação com o grupo, sempre respeitando seu ritmo de desenvolvimento.





É uma alegria acompanhar seu
crescimento diário.
Continuemos juntos nessa
caminhada!

