

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

**TURMA: 602**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (P4)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>15/06</b>	<b>Atualidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temas discutidos ao longo das aulas.</li> </ul>
<b>17/06</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resenha crítica</li> <li>✓ Texto de lei</li> <li>✓ Entrevista</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>
<b>22/06</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronomes (substantivo e adjetivo, pessoais, tratamento, possessivo, demonstrativo, indefinido, interrogativo, relativo)</li> <li>✓ Concordância nominal (noções básicas)</li> <li>✓ Sinonímia e antonímia</li> <li>✓ Derivação prefixal, sufixal e parassintética</li> <li>✓ Uso dos porquês</li> <li>✓ Livros paradidático (questões sobre o livro)</li> </ul>
<b>24/06</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Múltiplos e divisores;</li> <li>✓ Definição de múltiplo</li> <li>✓ Múltiplos de um número natural</li> <li>✓ Definição de Mínimo Múltiplo Comum (MMC)</li> <li>✓ Identificação do MMC a partir das sequências de múltiplos</li> <li>✓ Definição de divisor</li> <li>✓ Divisores de um número natural</li> <li>✓ Definição de Máximo Divisor Comum (MDC)</li> <li>✓ Identificação do MDC a partir das sequências de divisores</li> <li>✓ Noção de divisibilidade</li> <li>✓ Critérios de divisibilidade</li> <li>✓ Divisibilidade por 2, por 3, por 4, por 5, por 6, por 8, por 9, por 10, por 100 e por 1000 (quando possível, usar fluxogramas para aplicação dos critérios de divisibilidade)</li> <li>✓ Definição de número primo e de número composto</li> <li>✓ Decomposição em fatores primos (ou fatoração de um número)</li> <li>✓ Cálculo do MMC e do MDC por fatoração</li> <li>✓ Frações;</li> <li>✓ Contextualizar os números fracionários</li> <li>✓ Definição do número racional</li> <li>✓ Numerador e denominador</li> <li>✓ Significados da fração: relação parte/todo e quociente</li> <li>✓ Leitura de frações</li> <li>✓ Tipos de fração: própria, imprópria e aparente</li> <li>✓ Frações equivalentes</li> <li>✓ Simplificação de frações</li> <li>✓ Comparação de frações</li> <li>✓ Cálculo da fração de uma quantidade cujo resultado é um número natural</li> <li>✓ Adição e subtração de frações com mesmo denominador</li> <li>✓ Adição e subtração de frações com denominadores diferentes (por meio de frações equivalentes e MMC)</li> </ul>

29/06	<b>Educação Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ângulos</li> <li>✓ O que é um ângulo?</li> <li>✓ Como se mede?</li> <li>✓ Ângulos congruentes</li> <li>✓ Bissetriz de um ângulo</li> </ul>
01/07	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organização estrutural dos seres vivos</li> <li>✓ Classificação das células (procariontes e eucariontes)</li> <li>✓ Estrutura celular (núcleo, citoplasma e membrana plasmática)</li> <li>✓ Classificação dos seres vivos (unicelular pluricelular)</li> <li>✓ Microscopia (histórico e tipos de microscópio)</li> <li>✓ Níveis de organização dos seres vivos</li> <li>✓ Organelas citoplasmáticas</li> <li>✓ Ser humano: tecidos e sistema nervoso</li> </ul>
06/07	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grécia Antiga</li> <li>✓ Formação da Grécia Antiga</li> <li>✓ Civilização minoica</li> <li>✓ Civilização micênica</li> <li>✓ Primeira Diáspora</li> <li>✓ As poleis gregas- colonização grega</li> <li>✓ Atenas e Esparta</li> <li>✓ Da aristocracia à democracia ateniense</li> <li>✓ Cultura grega- religião, jogos olímpicos, arquitetura e escultura e teatro.</li> <li>✓ Conflitos no mundo grego e a conquista da Macedônia</li> <li>✓ Guerras Médicas e Guerra do Peloponeso</li> <li>✓ Império Macedônico e Helenismo</li> </ul>
08/07	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hidrosfera</li> <li>✓ Recursos hídricos: usos e questões ambientais</li> </ul>
13/07	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperative</li> <li>✓ Short videos</li> <li>✓ Healthy habits</li> <li>✓ Sports</li> </ul>
30/06	<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos;</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada;</li> <li>✓ Futsal;</li> <li>✓ Handebol;</li> <li>✓ Basquetebol;</li> <li>✓ Voleibol / Câmbio.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas.</li> <li>✓ TAF.</li> </ul>
15/07	<b>2ª chamada</b>	<b>HORÁRIO: início às 14 horas e 30 minutos</b>

