

**Projeto Pedagógico 2026**

"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"

**TURMA: 802**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (P4)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>17/06</b>	<b>Atualidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temas discutidos ao longo das aulas</li> </ul>
<b>19/06</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resenha</li> <li>✓ Entrevista</li> </ul>
<b>24/06</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Predicado:</li> <li>✓ Tipos de verbo:</li> <li>✓ Verbo de ligação</li> <li>✓ Verbo significativo: Intransitivo; Transitivo Direto; Transitivo Indireto; Transitivo Direto e Indireto</li> <li>✓ Classificação do predicado.</li> <li>✓ Verbos</li> <li>✓ Estrutura dos verbos</li> <li>✓ Livro paradidático</li> </ul>
<b>26/06</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geometria no plano</li> <li>✓ Ponto, reta e plano</li> <li>✓ Semirreta, segmento de reta, medida de um seguimento, segmentos congruentes, ponto médio de um segmento</li> <li>✓ Segmentos consecutivos, colineares e adjacentes</li> <li>✓ Ângulos</li> <li>✓ Definição de ângulo</li> <li>✓ Medida de um ângulo</li> <li>✓ Ângulos congruentes, consecutivos e adjacentes</li> <li>✓ Bissetriz de um ângulo</li> <li>✓ Mediatriz de um segmento</li> <li>✓ Ângulos: agudo, reto, obtuso e raso</li> <li>✓ Ângulos complementares e suplementares</li> <li>✓ Ângulos opostos pelo vértice</li> <li>✓ Polígonos</li> <li>✓ Regiões convexa e côncava</li> <li>✓ Polígonos convexos</li> <li>✓ Elementos de um polígono</li> <li>✓ Perímetro de um polígono</li> <li>✓ Diagonais de um polígono</li> <li>✓ Transformações geométrica</li> </ul>
<b>01/07</b>	<b>Educação Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os triângulos e as cevianas</li> <li>✓ Circunferência inscrita em um triângulo (Definição e construção)</li> <li>✓ Circunferência circunscrita em um triângulo (Definição e construção)</li> <li>✓ As cevianas nos triângulos isósceles</li> <li>✓ Construções</li> </ul>
<b>03/07</b>	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biodiversidade e reprodução</li> <li>✓ Plantas</li> <li>✓ Características gerais das plantas;</li> <li>✓ Reprodução.</li> <li>✓ Animais</li> <li>✓ Características gerais dos animais;</li> <li>✓ Reprodução</li> </ul>

<b>08/07</b>	<b><i>História</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nacionalismo e revoluções.</li> <li>✓ Teorias do século XIX:</li> <li>✓ Doutrinas socialistas e liberais;</li> <li>✓ Nacionalismo;</li> <li>✓ Doutrina Social da Igreja;</li> <li>✓ Teorias científicas sobre e evolução humana,</li> <li>✓ Ideologias racistas.</li> <li>✓ Revolução do século XIX:</li> <li>✓ Restauração dos Bourbons;</li> <li>✓ Revoluções na França,</li> <li>✓ Guerra Civil dos EUA.</li> </ul>
<b>10/07</b>	<b><i>Geografia</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aspectos humanos da América.</li> <li>✓ Aspectos econômicos da América</li> <li>✓ Tensões e conflitos na América</li> </ul>
<b>13/07*</b>	<b><i>Língua Inglesa</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ✓ Mystery genre;</li> <li>✓ ✓ Past continuous;</li> <li>✓ ✓ Talking about situations that were in progress;</li> <li>✓ ✓ Biography;</li> <li>✓ ✓ Past simple X Past continuous;</li> <li>✓ ✓ Contrasting finished actions and actions that were in progress.</li> </ul>
<b>30/06</b>	<b><i>Educação Física</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos;</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada;</li> <li>✓ Futsal;</li> <li>✓ Handebol;</li> <li>✓ Basquetebol;</li> <li>✓ Voleibol.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas.</li> <li>✓ TAF</li> </ul>
<b>15/07</b>	<b><i>2ª chamada</i></b>	<b><i>HORÁRIO: início às 10 horas</i></b>

\*Significa que a prova será aplicada no último tempo de aula da data correspondente.

