

**Projeto Pedagógico 2026**

*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*

**TURMA: 502**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (P4)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>16/06</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Textos instrucionais</li> <li>✓ Cartum</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>
<b>18/06</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Advérbio (classificação e locuções adverbiais)</li> <li>✓ Ortografia MAL ou MAU, MAS ou MAIS, EM CIMA, EMBAIXO</li> <li>✓ Conjunção (Locução conjuntiva, conjunções coordenativas e conjunções subordinativas)</li> <li>✓ Preposição (identificação, valores e locução prepositiva)</li> <li>✓ Crase (identificação e regras de uso)</li> <li>✓ Interjeição (valores e locução interjetiva)</li> <li>✓ Livro paradidático (questões sobre o livro)</li> </ul>
<b>23/06</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenciação e radiciação</li> <li>✓ Potenciação</li> <li>✓ Termos da potenciação</li> <li>✓ Leitura de uma potenciação</li> <li>✓ Cálculo de uma potenciação</li> <li>✓ Potências especiais</li> <li>✓ Problemas envolvendo potenciação</li> <li>✓ Quadrados perfeitos</li> <li>✓ Radiciação</li> <li>✓ Tipos de raízes</li> <li>✓ Equivalências</li> <li>✓ Valor do termo desconhecido</li> <li>✓ Expressões numéricas</li> <li>✓ Expressões numéricas</li> <li>✓ Expressões com parênteses, colchetes e chaves</li> <li>✓ Problemas envolvendo expressões numéricas</li> </ul>
<b>25/06</b>	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fenômenos realizados nas folhas das plantas</li> <li>✓ Os animais</li> <li>✓ Classificação dos animais</li> </ul>
<b>30/06</b>	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posse e Propriedade</li> <li>✓ Direitos indígenas</li> <li>✓ Direitos dos africanos</li> <li>✓ Cidadania no Brasil</li> <li>✓ Constituição de 1824</li> <li>✓ Imigração nos séculos XIX e XX</li> </ul>
<b>02/07</b>	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Qualidade de vida e planejamento urbano</li> <li>✓ Qualidade de vida nos espaços urbanos</li> <li>✓ Planejamento urbano</li> <li>✓ Cidades planejadas</li> <li>✓ Acessibilidade e planejamento</li> </ul>

30/06	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ City of the future</li> <li>✓ Vocabulary: Places in City, Activities, Giving Directions, Adjectives</li> <li>✓ Grammar: I (Like, Love, Hate, Don't like) + going to / What do you like doing?/ I like.../ Do you like...?/ Yes, I do/ No, I don't</li> </ul>
02/07	<b>Arte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sonoplastia</li> <li>✓ Sons e ambientes</li> <li>✓ Sonoplasta</li> <li>✓ Sonoplastia e poemas</li> <li>✓ Musical</li> <li>✓ Sincronia</li> <li>✓ O cinema musical</li> </ul>
30/06	<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos;</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada;</li> <li>✓ Futsal;</li> <li>✓ Handebol;</li> <li>✓ Basquetebol;</li> <li>✓ Câmbio.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas</li> <li>✓ TAF.</li> </ul>
08/07	<b>2ª chamada</b>	<p style="text-align: center;"><b>HORÁRIO: início às 10 Horas</b> <b>HORÁRIO: início às 14 horas e 30 minutos</b></p>

