

**Projeto Pedagógico 2026**

"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"

**TURMA: PV1A**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (P4)</b>	<b>CONTEÚDO</b>
<b>16/06</b>	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hidrografia do Brasil</li> <li>✓ Características gerais</li> <li>✓ Regiões hidrográficas</li> <li>✓ Águas subterrâneas</li> <li>✓ Litoral</li> <li>✓ Hidrografia e Sociedade</li> <li>✓ Água e civilizações</li> <li>✓ Usos</li> <li>✓ Poluição</li> <li>✓ Conflitos</li> <li>✓ Água no futuro</li> <li>✓ Paisagens Naturais</li> <li>✓ Formação e distribuição</li> <li>✓ Classificação</li> <li>✓ Desmatamento</li> <li>✓ Paisagens Naturais do Brasil</li> <li>✓ Domínios morfoclimáticos</li> <li>✓ Biomas</li> <li>✓ Outras formações vegetais</li> </ul>
	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Idade média</li> <li>✓ Povos germânicos</li> <li>✓ Reino franco</li> <li>✓ Feudalismo</li> <li>✓ Igreja católica</li> <li>✓ Cruzadas</li> <li>✓ Crise do feudalismo</li> <li>✓ O declínio do feudalismo na Europa</li> <li>✓ Crise do século XIV</li> <li>✓ Renascimento comercial</li> <li>✓ A burguesia e o estado nacional</li> <li>✓ Burgos e feiras</li> <li>✓ Corporações de ofício</li> <li>✓ Liga hanseática</li> <li>✓ Renascimento cultural</li> <li>✓ Humanismo</li> <li>✓ Renascimento na Itália</li> <li>✓ Expansão do renascimento</li> <li>✓ Renascimento científico</li> <li>✓ Invenção da imprensa</li> </ul>
	<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Platão: O homem e a cidade ideal</li> <li>✓ Platão e diálogos platônicos</li> <li>✓ Dimensões da justiça social em Platão</li> <li>✓ Papel da educação na construção da cidade ideal</li> <li>✓ Justiça e bem: o rei filósofo de Platão</li> </ul>
	<b>Sociologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Karl Marx e a análise da sociedade capitalista:</li> <li>✓ Natureza humana e trabalho;</li> <li>✓ Conflito como motor da história;</li> <li>✓ Capitalismo e a exploração do trabalho;</li> <li>✓ Socialismo e comunismo</li> </ul>

16/06	<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O peso e a leveza</li> <li>✓ O erudito e o popular: o valor da literatura de entretenimento</li> </ul>
	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estereótipos e Texto:</li> <li>✓ Os estereótipos na escrita de textos</li> <li>✓ O que é estereótipo?</li> <li>✓ Quebra de expectativa;</li> <li>✓ Interpretação de textos multimodais.</li> <li>✓ Numeral e artigo (UERJ)</li> <li>✓ Uso do numeral e do artigo;</li> <li>✓ Classificação;</li> <li>✓ Diferença entre artigo e numeral;</li> <li>✓ Coerência Textual: A macro e a microestrutura construindo a coerência do texto</li> <li>✓ Coerência macroestrutural e coerência microestrutural;</li> <li>✓ Metarregras de coerência: repetição, progressão, não contradição e relação</li> <li>✓ Livro paradidático</li> </ul>
	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Future simple (will);</li> <li>✓ Future simple – negative, interrogative and questions;</li> <li>✓ Future (going to);</li> <li>✓ Future going to – negative, interrogative and questions.</li> </ul>
	<b>Espanhol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cachái, bacán?</li> <li>✓ Los posesivos;</li> <li>✓ Los demostrativos ;</li> <li>✓ Los adjetivos;</li> <li>✓ Pretérito perfecto compuesto;</li> <li>✓ Pronombres complemento.</li> </ul>
	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhando a argumentação;</li> <li>✓ O gênero como prática social e discursiva;</li> <li>✓ Livro paradidático 2.</li> </ul>
30/06	<b>Física A/C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Energia: Tudo se transforma</li> <li>✓ Tipo de energia</li> <li>✓ Energia Cinética</li> <li>✓ Energia Potencial</li> <li>✓ Energia Mecânica</li> <li>✓ Impulso e quantidade de movimento</li> <li>✓ Quantidade de movimento</li> <li>✓ Impulso</li> <li>✓ Conservação da quantidade de movimento</li> <li>✓ Colisões</li> </ul>
	<b>Física B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equilíbrio de corpo extenso</li> <li>✓ Momento de uma força</li> <li>✓ Corpo extenso</li> <li>✓ Centro de massa e de gravidade</li> <li>✓ Equilíbrio e máquinas simples</li> </ul>
	<b>Biologia A/C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema respiratório – módulo 14</li> <li>✓ Anatomia do sistema respiratório humano</li> <li>✓ Trocas gasosas e Transporte de gases</li> <li>✓ Fisiologia e distúrbios do sistema respiratório – módulo 15</li> <li>✓ Ventilação pulmonar</li> <li>✓ Controle da respiração</li> <li>✓ Distúrbios respiratórios: doenças agudas, crônicas e síndrome respiratória aguda grave</li> </ul>

	<b>Biologia B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema endócrino</li> <li>✓ Como agem os hormônios;</li> <li>✓ Regulação hormonal por feedback;</li> <li>✓ Hipotálamo. Neuro e adeno hipófise;</li> <li>✓ Tireoides;</li> <li>✓ Adrenais;</li> <li>✓ Paratireoides;</li> <li>✓ Pineal;</li> <li>✓ Glândulas anficrinas: pâncreas e gônadas.</li> <li>✓ Sistema excretor</li> <li>✓ Anatomia do sistema excretor humano;</li> <li>✓ Estrutura dos rins;</li> <li>✓ Fisiologia renal;</li> <li>✓ Eliminação de urina.</li> </ul>
	<b>Química A/C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leis das Combinações Químicas (Lavoisier e Proust)</li> <li>✓ Balanceamento de equações</li> <li>✓ Cálculo de NOX</li> <li>✓ Reações de oxirredução</li> <li>✓ Balanceamento redox</li> </ul>
	<b>Química B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lei dos gases ideais (equação de Clapeyron)</li> <li>✓ Lei geral dos gases e transformações</li> </ul>
<b>30/06</b>	<b>Matemática A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funções do 2º grau</li> <li>✓ Lei de formação</li> <li>✓ Elementos do gráfico da função quadrática</li> <li>✓ Concavidade da função quadrática</li> <li>✓ Raízes da função quadrática</li> <li>✓ Demonstração da fórmula de Bhaskara</li> <li>✓ Demonstração das relações de Girard</li> <li>✓ Forma fatorada da função quadrática</li> <li>✓ Gráfico de uma função do 2º grau</li> <li>✓ Relações entre coeficientes no gráfico de uma função quadrática</li> <li>✓ Valor máximo ou valor mínimo de uma função quadrática</li> </ul>
	<b>Matemática B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inequações do 2º grau</li> <li>✓ Imagem de uma função quadrática</li> <li>✓ Análise gráfica do sinal de uma função do 2º grau</li> <li>✓ Inequações do 2º grau</li> <li>✓ Conjunto solução</li> <li>✓ Variações de funções do 2º grau</li> <li>✓ Taxa de variação de 2º grau</li> <li>✓ Transformações geométricas de parábolas</li> </ul>
	<b>Atualidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temas discutidos ao longo das aulas</li> </ul>
<b>01/07</b>	<b>Ed. Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hidratação.</li> <li>✓ Vestuário para a prática esportiva.</li> <li>✓ No verão.</li> <li>✓ No inverno.</li> <li>✓ Tipos de banho.</li> </ul>
<b>15/07</b>	<b>2ª chamada</b>	<b>HORÁRIO: início às 14 horas e 30 minutos</b>

