

**Projeto Pedagógico 2026**
*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*
**TURMA: 702**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (P4)</b>	<b>CONTEÚDO</b>
<b>16/06</b>	<b>Atualidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temas discutidos ao longo das aulas</li> </ul>
<b>18/06</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reportagem</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>
<b>23/06</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretação de texto</li> <li>✓ Oração sem sujeito</li> <li>✓ Verbos impessoais</li> <li>✓ Verbos fazer e haver indicando tempo decorrido</li> <li>✓ Usos do A ou Há</li> <li>✓ Paradidático</li> </ul>
<b>25/06</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ângulos e triângulos</li> <li>✓ Uso do transferidor;</li> <li>✓ Identificação e nomenclatura de ângulos;</li> <li>✓ Elementos de um ângulo;</li> <li>✓ Ângulos congruentes;</li> <li>✓ Ângulos adjacentes;</li> <li>✓ Bissetriz de um ângulo;</li> <li>✓ Ângulos complementares;</li> <li>✓ Ângulos suplementares;</li> <li>✓ Ângulos opostos pelo vértice;</li> <li>✓ Ângulos correspondentes;</li> <li>✓ Ângulos alternos internos e ângulos alternos externos;</li> <li>✓ Ângulos colaterais internos e ângulos colaterais externos;</li> <li>✓ Classificação dos triângulos (quanto à medida dos lados e quanto à medida dos ângulos);</li> <li>✓ Construção de triângulos;</li> <li>✓ Condição de existência de um triângulo;</li> <li>✓ Rigidez geométrica;</li> <li>✓ Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo</li> </ul>
<b>30/06</b>	<b>Educação Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Operações com ângulos</li> <li>✓ Ângulos e classificações</li> <li>✓ Transporte de ângulos</li> <li>✓ Adição e Subtração</li> <li>✓ Multiplicação e Divisão</li> </ul>
<b>02/07</b>	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema imunitário, saúde e tecnologia</li> <li>✓ Imunidade inata;</li> <li>✓ Barreiras físicas, químicas e biológicas;</li> <li>✓ Células de defesa do corpo;</li> <li>✓ Imunidade adquirida;</li> <li>✓ Vacinas;</li> <li>✓ Saúde, ambiente e indicadores de saúde</li> <li>✓ O que é doença;</li> <li>✓ Saúde individual;</li> <li>✓ Saúde coletiva;</li> <li>✓ Tecnologia e saúde;</li> <li>✓ Medicamentos e exames diagnósticos;</li> <li>✓ Doenças infecciosas;</li> <li>✓ Diferença entre epidemia, pandemia e endemia;</li> <li>✓ Importância da vacinação na erradicação de doenças.</li> </ul>

<b>07/07</b>	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colonização Inglesa na América:</li> <li>✓ Colonização Inglesa,</li> <li>✓ Treze Colônias.</li> </ul>
<b>09/07</b>	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Industrialização e urbanização brasileira.</li> <li>✓ Urbanização brasileira</li> <li>✓ Hierarquia urbana</li> <li>✓ Problemas urbanos do Brasil</li> <li>✓ Aspectos populacionais do Brasil</li> <li>✓ População do Brasil e conceitos demográficos</li> <li>✓ Povos e comunidades tradicionais brasileiras</li> <li>✓ Indicadores sociais do Brasil</li> </ul>
<b>14/07</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Setting the table</li> <li>✓ Kitchen utensil;</li> <li>✓ Recipe review (imperatives, instructions, verbs related to cooking);</li> <li>✓ Prepositions of place.</li> <li>✓ Who makes this?</li> <li>✓ Short biography;</li> <li>✓ Jobs and occupations;</li> <li>✓ Modal verbs (can, could, may);</li> <li>✓ Past simple (regular verbs).</li> </ul>
<b>02/07</b>	<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos;</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada;</li> <li>✓ Futsal;</li> <li>✓ Handebol;</li> <li>✓ Basquetebol;</li> <li>✓ Voleibol.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas</li> <li>✓ TAF.</li> </ul>
<b>15/07</b>	<b>2ª chamada</b>	<b>HORÁRIO: início às 14 horas e 30 minutos</b>

