

**Projeto Pedagógico 2026**
*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*
**TURMA: 501A**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (P4)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>17/06</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resumo</li> <li>✓ Resenha crítica</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>
<b>19/06</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronome (substantivo e adjetivo, pessoais, tratamento, possessivo, demonstrativo, indefinido, interrogativo, relativo)</li> <li>✓ Verbo (o que expressam, estrutura, flexões dos verbos, vozes verbais, tempos do indicativo e tempos do subjuntivo)</li> <li>✓ Livro paradidático (questões sobre o livro)</li> </ul>
<b>24/06</b>	<b>Matemática</b>	<b>ÁLGEBRA</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressões Numéricas</li> <li>✓ Expressões numéricas simples</li> <li>✓ Expressões numéricas com parênteses, colchetes e chaves.</li> </ul>
		<b>ARITMÉTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sequências e Contagem</li> <li>✓ Sequência Lógica</li> <li>✓ Representação do termo de uma sequência</li> <li>✓ Contagem</li> <li>✓ Princípio da contagem</li> <li>✓ Anagrama</li> </ul>		
<b>GEOMETRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidades de Medida de Superfície</li> <li>✓ Unidades de medida (metro quadrado)</li> <li>✓ Múltiplos e Submúltiplos do metro quadrado</li> <li>✓ Conversão de unidades de medida de superfície</li> <li>✓ Áreas de Figuras Planas</li> <li>✓ Quadrado</li> <li>✓ Retângulo</li> <li>✓ Triângulo</li> </ul>	
<b>26/06</b>	<b>Educação Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ângulo</li> <li>✓ Elementos de um ângulo</li> <li>✓ Medida de um ângulo</li> <li>✓ Submúltiplos do grau</li> <li>✓ Instrumento para medir ângulos</li> <li>✓ Ângulos congruentes</li> <li>✓ Bissetriz de um ângulo</li> <li>✓ Construção de um ângulo sabendo a medida, usando o transferidor</li> <li>✓ Construção de uma bissetriz de um ângulo, usando o transferidor</li> <li>✓ Construção de uma bissetriz de um ângulo, usando régua e compasso</li> </ul>

01/07	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respiração, circulação e excreção</li> <li>✓ Respiração</li> <li>✓ O caminho do ar</li> <li>✓ Trocas gasosas</li> <li>✓ Circulação</li> <li>✓ Anatomia do coração</li> <li>✓ Diferença dos vasos sanguíneos</li> <li>✓ Composição do sangue</li> <li>✓ Excreção</li> <li>✓ Órgãos e funções</li> <li>✓ Formação da urina</li> </ul>
03/07	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Povos Indígenas do Brasil</li> <li>✓ Estrutura social e familiar</li> <li>✓ Organização social</li> <li>✓ Práticas econômicas</li> <li>✓ Cultura e troncos linguísticos</li> <li>✓ Principais tribos</li> <li>✓ Guarani</li> <li>✓ Caingangue</li> <li>✓ Yanomami</li> <li>✓ Xavante</li> <li>✓ Pataxó</li> <li>✓ Constituição de 1988 e atualidade.</li> <li>✓ Avanços da Constituição</li> <li>✓ Distribuição indígena na atualidade</li> <li>✓ Egito Antigo</li> <li>✓ Organização social</li> <li>✓ Contextualização</li> <li>✓ Diferentes grupos sociais</li> <li>✓ Mumificação</li> <li>✓ Principais características</li> <li>✓ Usos da mumificação</li> <li>✓ Religião no Egito antigo</li> <li>✓ Características gerais</li> <li>✓ Diferentes deuses</li> <li>✓ Escrita egípcia</li> <li>✓ Diferentes tipos</li> <li>✓ Usos da escrita</li> </ul>
08/07	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regionalização Brasileira.</li> </ul>
10/07	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ City of the future</li> <li>✓ Vocabulary: Places in City, Activities, Giving Directions, Adjectives</li> <li>✓ Grammar: I (Like, Love, Hate, Don't like) + going to / What do you like doing?/I like.../ Do you like...?/ Yes, I do/ No, I don't</li> </ul>
30/06	<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos desportivos.</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada;</li> <li>✓ Futsal;</li> <li>✓ Handebol;</li> <li>✓ Basquetebol;</li> <li>✓ Câmbio.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas</li> <li>✓ TAF.</li> </ul>
15/07	<b>2ª chamada</b>	<b>HORÁRIO: início às 14 horas e 30 minutos</b>