

**Projeto Pedagógico 2026**

"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"

**TURMA: 400-402**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (P4)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>16/06</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carta de reclamação</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>
<b>18/06</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronome (pessoal, tratamento, possessivo, demonstrativo, indefinido e interrogativo)</li> <li>✓ Coesão textual - uso dos pronomes e elementos coesivos (artigo, pronome, numeral, advérbio)</li> <li>✓ Livro paradidático (questões sobre o livro)</li> </ul>
<b>23/06</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas</li> <li>✓ Instrumentos de medidas (convencionais e não convencionais)</li> <li>✓ Medidas de comprimento</li> <li>✓ Unidades usuais de comprimento</li> <li>✓ Leitura, interpretação e conversões de medidas de comprimento</li> <li>✓ Medidas de massa</li> <li>✓ Unidades usuais de massa</li> <li>✓ Leitura, interpretação e conversões de medidas de massa</li> <li>✓ Medidas de capacidade</li> <li>✓ Unidades usuais de capacidade</li> <li>✓ Leitura, interpretação e conversões de medidas de capacidade</li> <li>✓ Medidas de tempo</li> <li>✓ O relógio</li> <li>✓ O calendário</li> <li>✓ Leitura, interpretação e conversões de medidas de tempo</li> <li>✓ Demais medidas de tempo</li> <li>✓ Intervalos de tempo</li> <li>✓ Medidas de temperatura</li> <li>✓ Instrumentos de medidas de temperatura</li> <li>✓ Unidades usuais de temperatura</li> </ul>
<b>25/06</b>	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Água e ar</li> <li>✓ A água: essencial para a vida!</li> <li>✓ As propriedades da água</li> <li>✓ Os estados físicos da água</li> <li>✓ As mudanças de estado físico da água</li> <li>✓ O ciclo da água</li> <li>✓ Tratamento da água</li> <li>✓ O ar atmosférico: invisível, mas essencial!</li> <li>✓ Composição do ar</li> <li>✓ O ar em movimento</li> <li>✓ Umidade do ar</li> <li>✓ Temperatura do ar</li> <li>✓ Clima e fenômenos naturais</li> <li>✓ Previsão do tempo</li> <li>✓ Clima x tempo</li> <li>✓ Poluição do ar</li> </ul>
<b>30/06</b>	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Portugueses no Brasil: A Chegada</li> <li>✓ Chegada dos portugueses</li> <li>✓ Chegada dos jesuítas</li> <li>✓ Presença africana no Brasil</li> </ul>

02/07	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Índigenas e Quilombolas</li> <li>✓ Índigenas</li> <li>✓ Quilombolas</li> </ul>
08/07	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Let's tell stories!</li> <li>✓ Vocabulary: Story characters, Adjectives, Kinds of Storytelling</li> <li>✓ Grammar: Is she...?/Is he...?/ Are they...?/ Yes, They are/ No, They aren't/ Yes, She is/ No, She isn't</li> </ul>
01/07	<b>Arte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Águas</li> <li>✓ Vamos brincar na praia.</li> <li>✓ Uma história de chuva e de mar</li> <li>✓ Tipos de palcos</li> <li>✓ O cenografista</li> <li>✓ A dança das águas.</li> <li>✓ O movimento em muitos espaços</li> <li>✓ Classificação das danças</li> </ul>
02/07	<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esportes</li> <li>✓ Esportes de invasão</li> <li>✓ Práticas pré desportivas dos esportes de invasão.</li> <li>✓ Características e regras do futebol (campo e salão), basquete.</li> <li>✓ Atividades de agilidade e percepção óculo-pedal</li> <li>✓ TAF adaptado</li> </ul>
08/07	<b>2ª chamada</b>	<p style="text-align: center;"><b>HORÁRIO: início às 10 Horas</b> <b>HORÁRIO: início às 14 horas e 30 minutos</b></p>

