

**Projeto Pedagógico 2026**
*"Os desafios da esquerda e/ou direita para o Brasil dos próximos dez anos"*
**TURMA: 601**

<b>DIA</b>	<b>AVALIAÇÃO (P4)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>15/06</b>	<b>Atualidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temas discutidos ao longo das aulas.</li> </ul>
<b>17/06</b>	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infográfico</li> <li>✓ Produção textual relacionada ao livro paradidático</li> </ul>
<b>22/06</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adjetivo (classificação, locução adjetiva e flexões de gênero, número e grau)</li> <li>✓ Artigo (classificação, emprego e combinação)</li> <li>✓ Livro paradidático (questões sobre o livro)</li> </ul>
<b>24/06</b>	<b>Matemática</b>	<b>ÁLGEBRA</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Probabilidade</li> <li>✓ Espaço Amostral (casos possíveis)</li> <li>✓ Evento (casos favoráveis)</li> <li>✓ Cálculo da Probabilidade</li> </ul>
		<b>ARITMÉTICA</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenciação e radiciação dos números naturais</li> <li>✓ Potenciação de números naturais</li> <li>✓ Definição</li> <li>✓ Leitura das potências</li> <li>✓ Propriedades</li> <li>✓ Radiciação de números naturais</li> <li>✓ Expressões numéricas</li> <li>✓ Definição</li> <li>✓ Ordem para resolução</li> </ul>
		<b>GEOMETRIA</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quadriláteros</li> <li>✓ Tipos de Quadrilátero;</li> <li>✓ Convexos;</li> <li>✓ Côncavos;</li> <li>✓ Soma dos ângulos internos;</li> <li>✓ Quadriláteros Notáveis;</li> <li>✓ Paralelogramo;</li> <li>✓ Quadrado;</li> <li>✓ Retângulo;</li> <li>✓ Losango;</li> <li>✓ Trapézio e seus tipos;</li> <li>✓ Escaleno;</li> <li>✓ Isósceles;</li> <li>✓ Retângulo;</li> <li>✓ Bases Médias;</li> <li>✓ Triângulo;</li> <li>✓ Trapézio;</li> </ul>



29/09	<b>Educação Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ângulo</li> <li>✓ Transporte de ângulos</li> <li>✓ Adição e subtração</li> <li>✓ Multiplicação por um número natural</li> <li>✓ Divisão em partes congruentes</li> <li>✓ Construção de complemento e suplemento de ângulos</li> <li>✓ Construção de ângulos com o auxílio de compasso</li> </ul>
01/07	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atmosfera</li> <li>✓ Camadas da atmosfera</li> <li>✓ Troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera e exosfera</li> <li>✓ Propriedades do ar</li> <li>✓ Poluição do ar</li> <li>✓ O Lixo</li> <li>✓ Conceitos</li> <li>✓ Coleta de lixo</li> <li>✓ Problemas ambientais causados pelo descarte incorreto do lixo</li> <li>✓ Reciclagem</li> </ul>
06/07	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Índia Antiga</li> <li>✓ Religiões</li> <li>✓ Hinduísmo</li> <li>✓ Budismo</li> <li>✓ Sikhismo</li> <li>✓ Jainismo</li> <li>✓ Castas</li> <li>✓ Bramanes</li> <li>✓ Xátrias</li> <li>✓ Vaixás</li> <li>✓ Sudras</li> <li>✓ Dalits</li> <li>✓ Grécia Antiga</li> <li>✓ Períodos da História grega</li> <li>✓ Pré-homérico</li> <li>✓ Homérico</li> <li>✓ Arcaico</li> <li>✓ Religião</li> <li>✓ Período Clássico</li> <li>✓ Organização social e política espartana</li> <li>✓ Organização social e política ateniense</li> <li>✓ Legisladores atenienses</li> <li>✓ Drácon</li> <li>✓ Sólon</li> <li>✓ Período Helenístico</li> <li>✓ Influências nos dias atuais</li> </ul>
08/07	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formas de relevo e solos</li> <li>✓ Recursos hídricos e biomas</li> </ul>
13/07	<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unit 5: What's cooking?</li> <li>✓ Food and drinks</li> <li>✓ Cooking verbs</li> </ul>
29/06	<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos pré-desportivos;</li> <li>✓ Esportes.</li> <li>✓ Queimada;</li> <li>✓ Futsal;</li> <li>✓ Handebol;</li> <li>✓ Basquetebol;</li> <li>✓ Voleibol / Câmbio.</li> <li>✓ Aprimoramento das valências físicas.</li> <li>✓ TAF</li> </ul>
15/07	<b>2ª chamada</b>	<b>HORÁRIO: início às 14 horas e 30 minutos</b>