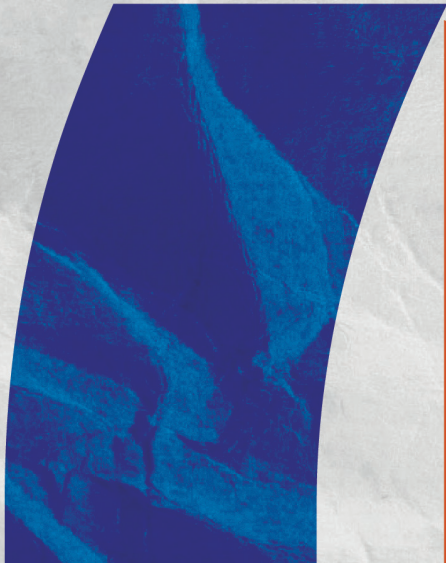


70



**COLÉGIO-CURSO
TAMANDARÉ[®]**



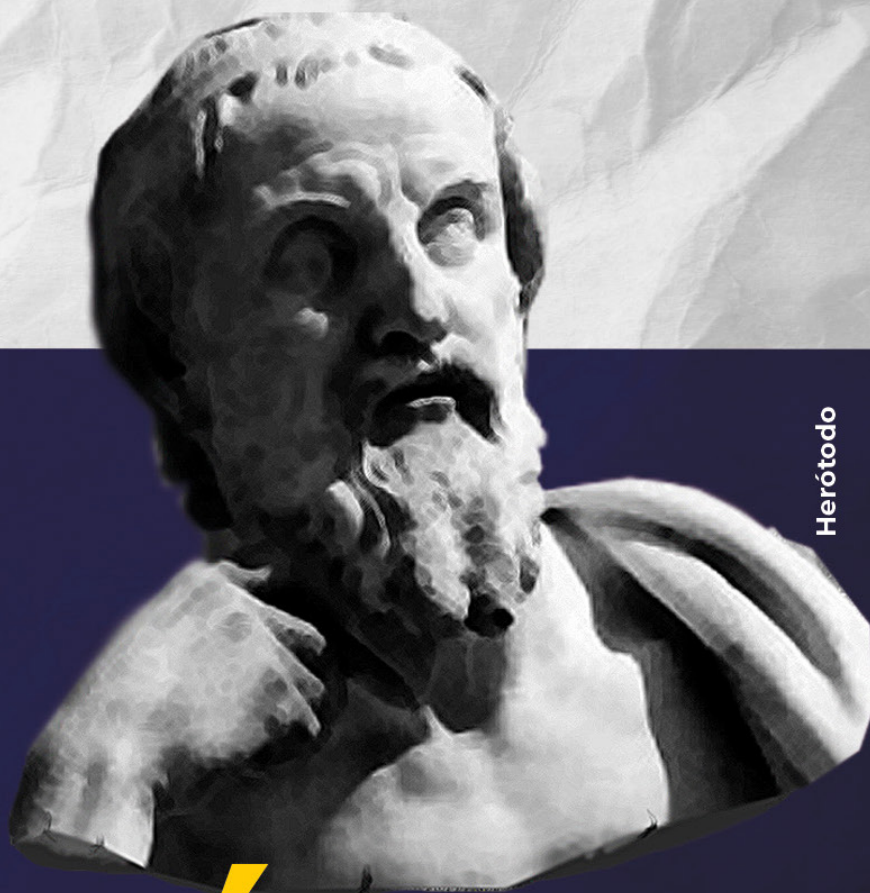
7º ANO



Volume 2

Unidade

2



Herótodo

HISTÓRIA



7^o
ano

GABARITO

COLÉGIO-CURSO
TAMANDARÉ[®]

GABARITO



Capítulo 1

Praticando

1 Relacione corretamente as colunas a seguir.

1. Teocentrismo 2. Renascimento
3. Humanismo 4. Antropocentrismo

(3) Movimento de valorização da razão e do raciocínio lógico na busca pelo conhecimento.

(4) Visão de acordo com a qual o ser humano era considerado o centro do universo.

(2) Movimento inspirado na cultura greco-romana e que influenciou intensamente a filosofia, as ciências e as artes.

(1) Visão defendida pelo clero, na qual Deus era considerado o centro do universo.

2 B

3 D

4 B

5 A

6 A

7 Esta concepção defende que o Sol está no centro do sistema solar e que os planetas orbitam ao seu redor.

8 A mentalidade medieval era fortemente influenciada pelo pensamento católico, cujos elementos mais importantes eram a Escolástica, o geocentrismo e o teocentrismo. A mentalidade renascentista foi influenciada pela cultura clássica, pelo racionalismo e o antropocentrismo humanistas.

9 Os dois são considerados as principais expressões do movimento renascentista. Desenvolveram estudos em várias áreas de conhecimento e nas artes. A obra mais conhecida de Leonardo é a *Monalisa*, que está exposta no museu do Louvre, na França. A obra de Michelangelo em destaque é a escultura de *Davi*, que está entre as obras de arte mais importante de toda história.

10 Os mecenas foram fundamentais para o renascimento. Homens ricos e cultos patrocinavam os artistas e apoiavam os cientistas, comprando suas obras e divulgando seus trabalhos. Eram burgueses, aristocratas, reis e clérigos. Os membros da rica família Médici, que governou Florença por quase um século, foram os mais importantes mecenas de sua época, século XV.

Nível I

1 D

2 A

3 E

4 A

5 D

6 B

7 Erasmo de Roterdã escreveu *Elogio da Loucura*. Dante Alighieri escreveu *A Divina Comédia*.

8 A peste do século XIV, a formação do Estado Moderno, o Renascimento, a expansão marítima e a crise de Constantinopla.

9 Nos elementos técnicos podemos incluir: a perspectiva rigorosa e científica, que permite um tratamento do espaço e da luz- a pintura a óleo- - novos pigmentos – novos suportes como tela e cavalete – uso da geometria – naturalismo – influência da cultura clássica.

10 O antropocentrismo foi uma nova abordagem sobre o homem e sua relação com Deus e a natureza, baseada na valorização desse homem e seu potencial criativo. Em outras palavras, o homem se colocou no centro de suas preocupações.

Nível II

1 C

2 D

3 C

4 A

5 E

6 D

7 A

8 D

9 A expressão destacada se refere ao crescimento das cidades como decorrência das atividades comerciais e financeiras, e da presença da burguesia, dos intelectuais e artistas. O ambiente era totalmente favorável à renovação das ideias e das artes. O novo pensar estava associado às ideias humanistas e ao resgate da cultura clássica.

10 Era a ideia de que a Terra era o centro do sistema e que era estática.

11 O surgimento do pensamento crítico e livre, juntamente com a revolução astronômica ameaçaram o poder e a influência da Igreja Católica, que vinha da Idade Média e era baseado em dogmas e verdades absolutas que passaram a ser negados. A Igreja reagiu perseguindo e reprimindo os cientistas, usando como instrumento a *Inquisição*. A contrarreforma desencadeou um período sombrio de execuções e torturas aos que eram considerados hereges.

12

1. Leonardo da Vinci – Monalisa
2. Michelangelo Buonarroti – Davi, Pietá
3. Rafael Sanzio – A Escola de Atenas
4. Donatello – David
5. Sandro Botccelli - O Nascimento de Vênus e A Primavera
6. Ticiano- A Assunção da Virgem
- 7 Danter Alighieri – A Divina Comédia
8. William Shakspeare – Romeu e Julieta
9. Miguel de Cervantes – Dom Quixote
10. Luís de Camões – Os Lusíadas

13 Era um órgão da Igreja Católica encarregado de reprimir as heresias. Na idade Moderna, foi usado para perseguir cientistas, artistas e membros do próprio clero, durante a Reforma Religiosa e o Renascimento.

14 Eles faziam severas críticas ao pensamento teocêntrico, geocêntrico e às verdades absolutas. Consideravam que não houve progresso no período.

15 O naturalismo, a busca do belo e do prazer, o espírito científico e a valorização da antiguidade clássica.

Capítulo 2

Praticando

1 D

2 C

3 D

4 D

5 B

6 Os reformadores criticavam a indisciplina do clero e o relaxamento com suas funções, criticavam a corrupção dos valores originais do cristianismo e a venda de indulgências. Também criticavam o culto aos santos e a autoridade do Papa.

7 A crise moral e econômica da Igreja Católica. O interesse da burguesia em uma interpretação do cristianismo favorável aos seus interesses econômicos e ao seu modo de vida.

8 Os anabatistas eram oriundos das camadas mais baixas da sociedade, como camponeses e artesãos, e viviam em pobreza e sob a exploração dos nobres. Portanto, para eles, eram fundamentais a distribuição de terras e o fim dos direitos feudais.

9 O fim do culto aos santos, o fim das missas e os cultos passaram a serem feitos em língua nacional, o fim da autoridade do Papa, a fé é a única fonte de salvação e o livre arbítrio.

10 Foi a reunião do alto Clero na região de Trento para definir as medidas para barrar a Reforma religiosa, que ficaram conhecidas como contrarreforma.

Nível I

1 B

2 B

3 B

4 A

5 E

6 Foi o movimento político religioso que rompeu a unidade da Igreja Católica e deu origem às Igrejas Protestantes.

7 O calvinismo formulou uma ética adequada à nova realidade econômica de expansão das relações capitalistas e de valorização do trabalho, estimulando a acumulação de capital pela burguesia. Isso era bem diferente da ética católica que condenava o lucro e a busca da riqueza.

8 O interesse da nobreza e das monarquias nas terras e outros bens da Igreja Católica. A crise ética e moral do clero católico.

9 A redução dos domínios católicos na Europa e a perda de fiéis. A expansão do protestantismo por várias regiões da Europa e da América. Podemos dizer que a Reforma acelerou a acumulação de capital e a transição para o capitalismo, ao criar uma ética individualista.

10 A autoridade do Papa e os sacramentos foram reafirmados. A criação de novas ordens religiosas. O envio dos missionários para a catequese dos povos indígenas das Américas, da Ásia e da África.

Nível II

1 E

2 B

3 B

4 D

5 D

6 E

7 A

8 E

9 O uso do Tribunal do Santo Ofício (Inquisição) para perseguir e reprimir os não católicos. A outra medida foi o envio dos missionários para regiões fora da Europa para evangelizar os povos pagãos, antes da chegada dos protestantes.

10

a) A Reforma Religiosa.

b) Seu objetivo era a purificação do cristianismo, isto é, a volta ao cristianismo original. O outro objetivo era aproximar o cristianismo das pessoas mais pobres e menos instruídas. O luteranismo estimulava seus seguidores a aprender a ler em língua nacional.

11

a) Ele criticou o relaxamento e a indisciplina do clero, criticou a venda de indulgências, criticou o culto aos santos e a Virgem Maria e a autoridade do Papa, afirmando que não é necessária a intermediação da igreja para a salvação das almas.

b) O aluno poderá abordar a principal afirmação de Lutero de que "Só a Fé Salva", que foi a base para a criação de uma doutrina cristã renovada. Também deverá abordar a rejeição de 5 dos 7 sacramentos. Deverá também citar o fim da estrutura episcopal da igreja e o livre arbítrio.

12 Ao romper com o papado, Henrique VIII se apropriou dos bens do clero e, ao mesmo tempo, acabou com a interferência do Papa nos assuntos internos da Inglaterra. A consequência seria o fortalecimento do poder real absolutista.

13 Calvino criou uma ética individualista que valorizava o trabalho e a acumulação de riquezas como sinal da salvação das almas. Essa nova ética foi muito importante para o desenvolvimento das práticas capitalistas.

14 A utilização da Inquisição para perseguir e punir os protestantes acusados de heresia, a criação das novas ordens religiosas, principalmente a jesuítica, a criação do Index de livros proibidos aos católicos e que deviam ser destruídos.

15 D

Capítulo 3

Praticando

1 C

2 A

3 D

4

- a. (F)
- b. (V)
- c. (V)
- d. (F)

5 B

6 Vasco da Gama realizou a primeira viagem marítima para as Índias. Pedro Alvares Cabral descobriu o Brasil.

7 O Infante reuniu em sua casa, na Ponta de Sagres, navegadores experientes que contribuíram para os avanços náuticos. Ele liderou a expansão portuguesa da conquista de Ceuta até a sua morte.

8 Todas as terras descobertas ou a descobrir que não fossem governadas por um príncipe católico a Oeste de Tordesilhas pertenceriam a Espanha e a Leste, a Portugal.

9 O aluno poderá citar entre outros: a transferência do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico, a Revolução dos Preços, o surgimento da escravidão negra, a aceleração da transição para o sistema capitalista devido à intensificação do comércio, agora, em escala mundial e a formação dos impérios coloniais.

10 A revolução comercial foi um conjunto de transformações econômicas produzidas pela expansão marítima como: a Revolução dos Preços, a transferência do eixo econômico da Europa para os países do Atlântico, oceano que passou a ser a principal via comercial.

Nível I

1 B

2 B

3 D

4 E

5 A

6 B

7 Para as cidades italianas significou a perda do monopólio do comércio das especiarias e seu declínio. Para Lisboa significou o domínio do comércio das especiarias e sua distribuição para a Europa.

8 A intensificação do comércio e a formação dos impérios coloniais aumentaram as rendas dos monarcas que passaram a depender menos dos empréstimos da burguesia. Com o aumento das rendas formaram grandes e bem armados exércitos que impuseram a autoridade real a nobreza e ao clero.

9 A Espanha pretendia alcançar o Oriente navegando para o Ocidente fazendo a circunavegação. A disposição longitudinal do Continente Americano impediu por três décadas a passagem do Atlântico para o Pacífico, que foi feita por Fernando de Magalhães em 1519/1520.

10 O aluno poderá citar: a escassez de metais preciosos, a falta de mão de obra, a falta de alimentos, o interesse da igreja de expandir o catolicismo, o interesse da nobreza nos saques e nas terras do ultramar e quebrar o monopólio italo-árabe no comércio mediterrânico de produtos orientais.

Nível II

1 C

2 A

3 B

4 D

5 D

6 E

7 B

8 D

9 C

10 D

11 Foi o primeiro navegador a fazer a viagem marítima direta entre Portugal e as Índias, inaugurando a Rota do Cabo.

12 Permitia a Portugal o controle do Atlântico Sul e o fechamento do mar (mare clausum) aos países competidores, ao mesmo tempo resguardava para Lisboa a Rota do Cabo e o comércio das especiarias.

13 Esses países enfrentavam problemas internos que dificultaram o início das navegações como falta de unidade, guerras internas, poder real fraco, descentralização e guerras religiosas.

14 O plano era alcançar o Oriente navegando para o Ocidente. Não foi possível porque a América era naquele momento intransponível para que ele alcançasse o Oceano Pacífico.

15 O Périplo foi o contorno da África e sua exploração pelos portugueses, em 1415, e a chegada de Vasco da Gama às Índias, em 1498. Com a viagem desse navegador teve início o Ciclo Oriental de comércio com as Índias.



**Você passou para
o próximo nível!**